

**ЧЕРКАСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 30**  
**ЧЕРКАСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

16.08.2023

**НАКАЗ**  
м.Черкаси

№ 150

**Про створення безпечного освітнього середовища,  
формування в дітей та учнівської молоді  
ціннісних життєвих навичок у 2023-2024 н.р.**

Згідно Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16. 06. 2015 №64, листа Міністерства освіти і науки України від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», з метою організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім'ї над дітьми, виховання у здобувачів освіти таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві, виховання поваги до Конституції держави законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну, поваги та любов до державної мови, забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі

**НАКАЗУЮ:**

1. Розробити та затвердити комплексний План-заходів щодо створення у 2023-2024 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

(додаток додається)

2. Заступнику директора з виховної роботи Мозговій С.В.:

2.1.Ознайомити педагогічних працівників з Планом заходів створення у 2023-2024 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

2.2.Проводити просвітницьку роботу спільну з іншими службами з питань безпечного середовища серед здобувачів освіти та підлітків.

2.3.Розробити спільно з МО класних керівників та учнівським самоврядуванням правила поведінки здобувачів освіти у школі та слідкувати за їх дотриманням.

До 15.09.2023

2.4.Постійно контролювати поведінку дітей, взаємовідносини між дітьми протягом 2023-2024 навчального року.

2.5.Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання здобувачів освіти.

Упродовж 2023-2024н.р.

2.6. Забезпечити ефективне функціонування соціально-психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища.

3. Взяти під особистий контроль виконання Плану заходів щодо створення у 2023-2024 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

Постійно

4. Питання організації безпечного середовища тримати на постійному контролі.

5. Заступнику директора з НВР Боевій І.Г.:

5.1. Скласти та затвердити розклад чергування вчителів

До 01.09.2023

5.2. Поновити схеми шляхів евакуації здобувачів освіти до укриття в навчальних кабінетах та коридорах школи.

5.3. Визначити місце кожного класу в укритті.

5.4. Відпрацювати дії працівників школи в разі оголошення повітряної тривоги.

6. Педагогічним працівникам:

6.1. Забезпечити виконання Плану заходів щодо створення у 2023-2024 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок в школі.

6.2. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

Упродовж 2023-2024 н.р.

6.3. Уникати проявів жорстокого ставлення до здобувачі освіти, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного)

Упродовж 2023-2024 н.р.

6.4. Терміново інформувати адміністрацію школи про будь-які випадки неправомірного поведіння працівників або здобувачів освіти до інших здобувачів освіти.

6.5. Використовувати різноманітні методи роботи для профілактики булінгу.

6.6. Проводити психологічні хвилинки на початку кожного уроку для профілактики та підвищення стресостійкості здобувачів освіти.

7. Класним керівникам:

7.1. Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства або негативний явищ.

Постійно

7.2. Створювати позитивну атмосферу в учнівському колективі.

7.3. Терміново повідомляти адміністрацію школи щодо порушень правил безпечного освітнього простору.

7.4. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.

7.5. Проводити разом з психологом діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви булінгу зі сторони своїх однокласників.

7.6. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату класу, оволодіння здобувачами освіти навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

7.7. При плануванні виховної роботи на 2023-2024 навчальний рік передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики дитячих правопорушень та безоглядності.

7.8. Посилити індивідуальну роботу зі школярами, схильними до правопорушень та їх батьками.

7.9. Проводити години спілкування «Мобінг», «Булінг», дитячі субкультури.  
7.10. Розробити спільно з здобувачами освіти правила поведінки у класі і слідкувати за їх дотриманням.

8. Практичному психологу Гріній О. та соціальному педагогу Мельник О.Ю.

8.1. Переглянути антибулінгову політику та розробити адаптаційні заходи для внутрішньо переміщених здобувачів освіти.

8.2. Забезпечити здійснення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді їх участі в різних субкультур них організаціях.

8.3. Розробити індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти «групи ризику».

За потребою

8.4. Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної поведінки та жорстокості; своєчасне виявлення здобувачів освіти, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики.

8.5. Забезпечити проведення соціально-психологічних досліджень серед здобувачів освіти з питань попередження насильства в сім'ї, булінгу та розробити рекомендації з питань створення безпечного освітнього середовища в школі.

8.6. Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти, проводити опитування усіх учасників освітнього процесу.

8.7. Проводити діагностику стану психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватися булінгу, мобінгу зі сторони своїх однокласників.

8.8. Спланувати профілактично-просвітницьку роботу щодо попередження і подолання булінгу.

8.9. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння школярами навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

9. Завідуючій бібліотекою Щербиніній П.М. створити в бібліотеці школи постійно діючі тематичні виставки з питань безпечного освітнього середовища.

10. Зобов'язати вчителів та персонал школи тримати на контролі виконання даного наказу та терміново повідомляти адміністрації школи у разі виявлення порушень з питань безпечного освітнього середовища.

11. Координацію за виконанням даного наказу покласти на заступників директорів Федорченко Т.М., Боєву І.Г., Мозгову С.В.

В.о. директора

Світлана МОЗГОВА

З наказом ознайомлені:

Світлана МОЗГОВА

Тамара ФЕДОРЧЕНКО

Інна БОЄВА

Ольга МЕЛЬНИК

Олена ГУРІНА

**Заходи**  
**щодо створення безпечного освітнього середовища, запобігання та**  
**протидія проявам насильства (булінгу, цькування) 2023-2024 навчальний**  
**рік**

<b>№</b>	<b>Зміст діяльності</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні</b>
1.	Організація відповідних заходів безпеки (охорона, чергування педагогічних працівників, спостереження за приміщеннями і територією закладу освіти)  Чергування працівників в приміщеннях і на території закладу  Чергування класів по закладу освіти	Постійно  За графіком	Директор закладу освіти, ЗДАГР  Педагогічні працівники  Заст.дир. з НВР, кл. керівники 7-11 класів
2.	Контроль за виконанням Статуту закладу освіти, законодавства України про освіту, Правил внутрішнього трудового розпорядку  Дотримання норм педагогічної етики	Постійно  Постійно	Адміністрація закладу освіти  Педагогічні працівники
3.	Забезпечення безпечного психологічно комфортного освітнього середовища	Постійно	Працівники закладу освіти
4.	Психологічна просвіта здобувачів освіти з метою профілактики булінгу та безпеки молодіжних субкультур в учнівському середовищі	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог
	Заняття з елементами тренінгу «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» у 5-11 класах	Січень	
	Поради «Як допомогти упоратися з булінгом» (1-11 класи)	Протягом року	

	Години спілкування на теми: «Кібербулінг», «Булінг у школі: чому діти цькують дітей і що з цим робити у 5-11 класах	Протягом року	
	Корисні правила-поради для профілактики і подолання кібербулінгу для учнів та батьків	Протягом року	
	Бесіда « Мова знущання: як відрізнити булінг від насміхання» . ( 5-11 класи)	Лютий	
	Перегляд та обговорення відеороликів «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Булінг у школі та як з ним боротися – говоримо з Уповноваженим Президента України..», «Зупиніться!!! Моя історія про булінг і кібербулінг». 8-11 класи.	Протягом року	
	Виховна година « Психологічне та фізичне насильство в закладі освіти. Хто має відповідати за законом»	Квітень	
	Бесіда « Молодіжні субкультури. Плюси і мінуси		
5.	Спостереження за мікрокліматом в учнівському колективі. Анкетування та тестування учнів (за потребою) для вивчення мікроклімату та його корекції	Протягом року	Практичний психолог. Класні керівники 1-11 класів.
6.	Години спілкування в класних колективах з метою засвоєння учнівською молоддю морально-етичних, соціальних ціннісних орієнтирів: «Людина починається з добра»; 16 листопада — День Толерантності; Стоп Булінг	Протягом року	Класні керівники 1-11 класів, соціальний педагог

7.	Інформаційно -просвітницька робота з пропаганди здорового способу життя.	Протягом року	Заступник директора з ВР, Класні керівники 1 – 11 класів, практичний психолог, соціальний педагог, учителі, педагог-організатор
8.	<p>Правова освіта учнів, запобігання правопорушенням, злочинності неповнолітніх:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профілактика правопорушень та злочинності неповнолітніх,</li> <li>– профілактики дитячої бездоглядності,</li> <li>– правова та психологічна підтримка дітей, які опинились у складних життєвих умовах,</li> <li>– запобігання насильству, булінгу;</li> <li>– формування у дітей і підлітків життєвих навичок (психосоціальних компетентностей), які сприяють соціальній злагодженості, відновленню психологічної рівноваги,</li> <li>– запобігання та протидія торгівлі людьми,</li> <li>– управління емоціями, стресами та конфліктними ситуаціями,</li> <li>– формування морально-етичних, соціальних, громадянських ціннісних орієнтирів.</li> </ul>	Протягом року	Заступник директора з ВР, класні керівники 1 – 11 класів, практичний психолог, соціальний педагог, учителі, педагог-організатор
9.	<p>Розвиток дієвих органів учнівського самоврядування</p> <p>Школа лідерства</p>	Протягом року	<p>Педагог-організатор, класні керівники 5-11 класів</p> <p>Педагог-організатор, практичний психолог</p>

10.	<p>Створення умов для позитивної соціалізації та самореалізації учнів у різноманітних класних та шкільних заходах в позаурочний час</p> <p>Залучення учнів до участі в конкурсах знавців, предметних олімпіадах, пошуково-дослідницькій роботі</p>	Протягом року	<p>Класні керівники 1-11 класів, педагог-організатор, керівники гуртків</p> <p>Педагогічні працівники закладу освіти</p>
11.	<p>Оновлення банку даних дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки</p> <p>Організація соціальної підтримки дітей, пільгових категорій</p>	Вересень, січень	Соціальний педагог, класні керівники 1-11 класів
12.	<p>Оновлення банку даних учнів, схильних до правопорушень, бродяжництва, дітей з сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах</p> <p>Психолого-педагогічний супровід дітей, робота з батьками</p>	Вересень, січень Протягом року	<p>Соціальний педагог, класні керівники 1-11 класів</p> <p>Класні керівники 1-11 класів, практичний психолог</p>
13.	Постійний контроль за станом відвідування учнями навчальних занять. Оперативно з'ясовувати у батьків причини відсутності учнів у школі.	протягом року	Класні керівники 1-11 класів
14.	Робота з батьками	За планами роботи	Класні керівники 1-11 класів, практичний психолог, соціальний педагог
15.	<p>Просвіта батьків з питань виховання та розвитку дитини, захисту прав дитини, формування здорового способу життя, превентивного виховання, попередження насильства в сім'ї</p> <p>Індивідуальні консультації</p>	Протягом року	Класні керівники 1-11 класів, учителі

16.	Поради батькам, щоби зменшити ризик булінгу та кібербулінгу для своєї дитини її «втягнення» у небажану групу молодіжної субкультури	Вересень, травень	Практичний психолог
17.	Оперативні, методичні наради, вивчення законодавства України, інструктивно-методичних, нормативних документи МОН України, органів управління освітою з питань виховної роботи щодо безпеки й благополуччя дитини.  Переглянути лист МОН України від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)	Протягом року  Серпень	Заступник директора з ВР, педагогічні працівники закладу освіти
18.	Круглий стіл для педагогічного колективу. Консультації «Безпечна школа. Маски булінгу».	За планом	Практичний психолог
19.	Засідання педагогічної ради «Діяльність педагогічного колективу щодо безпеки й благополуччя дитини»	Вересень	Заступник директора з НВР, практичний психолог, соціальний педагог
20.	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників на курсах, семінарах, студіях (онлайн освіта тощо)	Протягом року	Адміністрація закладу освіти, голови творчих груп