

Звіт директора закладу перед громадськістю за 2022-2023 н.р.

Освітній процес

Черкаська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №30 Черкаської міської ради Черкаської області знаходиться у Південно-західному районі м. Черкаси по вулиці Віталія Вергая 14. У школі навчається 865 учнів. (30 навчальних класів, середня наповнюваність – 28,8 учнів).

Освітній процес у школі здійснюється згідно Державних стандартів, навчальних освітніх програм, наказів МО та науки України. 1-5 класи - програма НУШ, за програмою «Інтелект України» - 4-Б клас. Мова освітнього процесу – українська; іноземна мова з 1 класу – англійська; інформатика вивчається з 2-го класу. Школа працює у 5-ти денному режимі.

У 2022-2023 н.р. заклад працював за різними **форматами освіти**: офлайн (очно), онлайн, змішане навчання. Освітній процес у надзвичайно складних умовах воєнного стану відбувся. Діти отримали знання, програми з усіх базових предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану виконано. Проведені діагностувальні роботи в 1-4 класах, підсумкові контрольні роботи в 5-11-х класах. Учні 1-10 класів переведені до наступного класу. Згідно наказу МОН учні 4, 9, 11 класів звільнені від ДПА. 66 здобувачів освіти 11-х класів отримали свідоцтво про повну загальну середню освіту, серед яких 6 випускників нагороджені золотою медаллю за високі успіхи в навчанні. 82 учні 9-х класів отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту, серед яких 8 учнів отримали свідоцтво з відзнакою.

Діти, які з різних причин не засвоїли чи не достатньо засвоїли програмовий матеріал із предметів навчального плану, за бажанням і за рішенням батьків могли поліпшити чи вдосконалити свої знання на компенсаторних заняттях, які проводилися в школі протягом 01.06. – 09.06. для 1-10 класів. Для вдосконалення предметних навчальних компетентностей у цей період у закладі працювали також навчальні предметні табори: мовний і науковий для учнів 5-10 класів. Протягом 01.06.- 16.06. – прищільний табір неповного дня для учнів початкових класів.

Освітні послуги в школі забезпечує педагогічний колектив, структура якого така: директор школи – Базилевський Микола Васильович, 2 заступники з НВР – Федорченко Тамара Миколаївна, Боева Інна Григорівна, заступник з ВР – Мозгова Світлана Василівна, соціальний педагог – Мельник Ольга Юріївна, педагог-організатор – Хохлачова Ольга Миколаївна, практичний психолог – Гуріна Олена Миколаївна, логопед – Мариноха Тетяна Василівна, 54 педагогічні працівники. Окрім того, у школі працюють 2 бібліотекарі, медичний працівник, бухгалтерія, заступник директора з ГЧ Осадчий І.В. та техперсонал. Колегіальним органом управління загальноосвітнім закладом є педагогічна рада, що керує всім освітнім процесом школи, зокрема розробляє й затверджує практичні заходи, спрямовані на забезпечення якісних освітніх послуг здобувачів освіти. Педагогічний колектив нашої школи досить стабільний, в основному, це люди працездатного середнього віку. Усі працівники мають відповідну педагогічну освіту, працюють творчо й цілеспрямовано.

Якісний склад педагогічних кадрів такий: вища категорія - 36, перша категорія - 7, друга категорія - 4, «спеціаліст» - 7. Учителі школи мають звання: «учитель-методист» - 15, «старший учитель» - 14, «Відмінник освіти» - 1, майстер спорту - 1. Протягом року педагогічні працівники школи проходять чергову атестацію та курси підвищення кваліфікації згідно річного та перспективного плану роботи закладу.

Підсумки навчальних досягнень учнів за 2022-2023 н.р.

На 30.12. 2022р. (кінець 1 семестру) у школі навчалось 857 учнів. Протягом II семестру 2022-2023 н.р. прибуло 18 учнів, вибуло-10. 2022-2023 н.р. (31.05.2023) закінчили 865 здобувачів освіти (30 класів). Через введення в країні воєнного стану із загальної кількості учнів 28 осіб ВПО, зокрема: 7 учнів початкових класів, 16 учнів 5-9 класів, 5 учнів- 10-11. Із загальної кількості на індивідуальній формі навчання – 68 учнів, зокрема: педагогічний патронаж – 3 учні (3-В, 4-В, 8-Б класи); сімейна форма навчання - 7 учнів (1-4 класи); екстернатна форма навчання - 58 учнів (1-11 класи). Учні-екстерни навчаються в класах: 21 особа (1-4 класи), 25 осіб (5-9 класи), 12 осіб (10-11 класи).

Мережа класів: 1-4 класи – 12 класів (336 учнів), 5-9 класи – 14 класів (408 учнів), 10-11 класи – 4 класи (121 учень). Середня наповнюваність по школі – 28,8. Порівняно з 1 семестром загальна кількість учнів збільшилася на 8 учнів, порівняно з минулим навчальним роком загальна кількість учнів збільшилася на 16 учнів. Більшість дітей-екстернів вибули за кордон, зокрема в Польщу.

Класи з поглибленим вивченням предметів: 8-А, 9-А (інформатика, 55 учнів), 8-Б, 9-В (українська філологія, 62 учні). Профільні класи: 10-А, 11-А,Б (інформаційно-технологічні, 94 учні), 10-Б (українська філологія, 23 учні).

За 2022-2023 н.р. (річні) атестовано: формувальне оцінювання – 335 здобувачів освіти (1-4 класи), із них: 7 учнів (сімейна форма навчання), 2 учні(педагогічний патронаж), 20 учнів (екстернат). Не атестована 1 учениця 3-В класу (сімейна форма навчання, дитина перебуває за кордоном). Рівневе бальне оцінювання – 527 здобувачів освіти (5-11 класи) із них: 1 учень (педагогічний патронаж), 37 учнів (екстернат). Не атестовані 2 особи 8-Б, 9-Б класів(у розшуку). Згідно Положення про індивідуальну форму навчання оцінені учні сімейної, екстернатної форми навчання, педагогічного патронажу.

Педагогічний колектив систематично проводить моніторинги рівня навченості учнів із предметів, спрямовує свою роботу на посилення індивідуального та диференційованого підходу до учнів з низькою мотивацією до навчання, працює творчо обдарованими дітьми, які мають потенційні можливості в навчанні і в позашкільній діяльності.

У моніторингові дослідження навчальних досягнень учнів за 2022-2023н.р. (річне оцінювання) учні 1-4-х класів не враховані, оскільки їхні досягнення оцінюються вербально.

На високому рівні 2022-2023 н.р.(річні) навчається 51 здобувач освіти (10%), із них: 37 здобувачів 5-9-х класів, 14 здобувачів освіти 10-11-х класів.

На достатньому рівні навчається 160 здобувачів освіти (30 %), із них: 111 здобувачів освіти 5-9-х класів, 49 здобувачів освіти 10-11-х класів.

На середньому рівні - 229 здобувачів освіти (43%), із них: 189 здобувачів освіти 5-9 класів, 40 здобувачів освіти 10-11 класи.

Початковий рівень – 87 здобувачів освіти (17%) , із них: 69 здобувачів освіти 5-9 класів, 18 здобувачів освіти 10-11-х класів.

Індекс успішності по школі – 7,56., якість знань – 40%, успішність – 83%.

Дані про результати навчальних досягнень учнів 5-11-х класів наведено в таблицях 1-2.

Таблиця 1

Рівень навчальних досягнень учнів по класах

Класи	К-ть учнів	Навчальні досягнення				Індекс успішності	% якості	Успішність
		В	Д	С	П			
5-А	33	3	11	17	2	8	42	94
5-Б	31	2	20	9		9	71	100
5-В	30	1	3	20	6	7	13	80
6-А	31	2	5	18	6	8	23	81
6-Б	33	5	12	16		7	52	100
7-А	20	2	5	7	6	7	35	70
7-Б	28	2	11	11	4	8	46	86
7-В	26	4	3	14	5	7	27	81
8-А	30	3	5	16	6	7	27	80
8-Б	32	2	6	15	8+1н. а	8	26	85
8-В	32	2	12	13	5	8	44	84
9-А	25	3	7	4	11	7	40	56
9-Б	28	1	3	16	7+1н. а	6	15	69
9-В	29	5	8	13	3	8	45	90
Всього 5-9	408	37	111	189	69+2н. .а	7,5	36	82

10-А	30		14	14	2	7	47	93
10-Б	25	3	7	10	5	7	40	80
11-А	33	2	10	10	11	7	37	67
11-Б	33	9	18	6		9	59	83
Всього 10-11	121	14	49	40	18	7,5	52	85
Всього	865	51	160	229	87+2н .а	7,5	40	83

Таблиця 2

Зведена таблиця навчальних досягнень учнів по паралелях

Класи	К-ть учнів	Навчальні досягнення				Індекс успішності	% якості	Успішність
		В	Д	С	П			
1	79							
2	88							
3	82							
4	87							
5	94	6	34	46	8	8	43	91
6	64	7	17	34	6	7	38	91
7	74	8	19	32	15	7	36	80
8	94	7	23	44	19+1н .а	8	32	79
9	82	9	18	33	21+1н .а	7	33	73
10	55	3	21	24	7	7	38	96
11	66	11	28	16	11	8	59	83
Всього	865	51	160	229	87+2н .а	7,5	40	83

Як свідчать результати моніторингу, відображені в діаграмах (Додатки), на кінець 2022-2023н.р. (річні) у закладі 17% дітей має навчальні досягнення початкового рівня. Найбільша кількість дітей, які мають початковий рівень навчальних досягнень, серед учнів 8-9-х класів, що свідчить про недостатньо сформовану в них мотивацію до навчання. Поліпшення рівня якості знань потребують практично всі паралелі класів.

Початковий рівень навчальних досягнень із одного предмета – 22 здобувачі освіти (25%), з 2-х предметів – 13 учнів (15%), з 3-х і більше предметів – 52 учні (60%), не атестовано - 2 учні бально і 1 вербально. Учителям школи слід звернути увагу на здобувачів освіти з початковим рівнем навчальних досягнень, посилити диференційований підхід до учнів, які можуть навчатися на середньому.

Порівняно з I семестром 2022-2023н.р. простежуються такі зміни:

- загальна кількість учнів збільшилася на 8;
- високий рівень – зріс на 20 учнів (на 4%);
- достатній рівень - зріс на 28 учнів (на 2%);
- середній рівень - зріс на 30 учнів (на 2%);
- початковий рівень - знизився на 31 учень (на 7%);
- якість – зросла на 6%;
- успішність - зросла на 7%;
- індекс успішності – зріс на 0,5% .

Якість знань підвищилась у класах: 5-А,9-Б (на 5%), **5-В, 8-Б (на6%)**, 7-Б (на 4%),10-А,Б (на16%), 8-В (на7%), 11-Б (на 9%), 6-Б, 9-В (на12%), 5-Б, (на 29%), 11-А- без змін. Знизилася якість знань, зокрема: 7-А (1%), 9-А (2%),8-А (на 4%), 7-В (на 14%).

Успішність підвищилась у класах: 10-Б(на 13%),5-В,11-А (на 7%), 7-В, (на17%), 9-Б (на15%),6-А (на18 %), 8-Б (на 21%), 5-А (на 10%), 5-Б,8-А (на 4%), 9-А(на 2%), 9-В(на18%), 7-Б(на1%), 10-А (на 20%). Стабільна якість: 8-Б, 11-Б класи.

Порівняно з річними досягненнями 2021-2022н.р. простежуються такі зміни:

загальна кількість учнів збільшилася на 16;
 високий рівень – без змін (10%);
 достатній рівень - зріс на 1 %;
 середній рівень - знизився на 2%;
 початковий рівень - зріс на 1%;
 якість – зросла на 1%;
 успішність - знизилася на 1%;
 індекс успішності – без змін.

Порівняно з минулим навчальним роком (річні досягнення) якість знань підвищилась лише у класах: 6-В, 11-А (на 5%), 9-А (на 3%), 9-В (на7%), 10-Б(на 18%), 10-А (на 16%), 11-Б (на 12%). У всіх інших класах знизилася якість знань, зокрема: 6-А (на 24%), 6-Б, 9-Б (на 6%), 7-А (на 8%),7-Б(на 10%), 8-В(на 4%), 8-Б(на 2%), 8-А(на 16%).

Успішність підвищилась у класах: 7-В (на6%), 9-Б (на16%),10-А(на7%),11-А(на 9%),8-Б (на 1%). Стабільна успішність: 6-Б, 8-В, 9-В, 11-Б. У інших класах успішність знизилась, зокрема: 6-А (на 3%), 7-А (на 11%), 7-Б(на 10%), 8-А(на 20%), 9-А(на 14%), 10-Б(на 3%).

Особливої уваги потребують класи поглибленого та профільного вивчення предметів: 8-А клас (якість 27%, успішність 80%), 8-Б клас (якість 26%, успішність 85%), 9-А клас (якість 40%, успішність 56%), 9-В (якість 45%, успішність 90%), 10-А (якість 47%, успішність 93%), 10-Б (якість 40%, успішність 80%),11-А (якість 37%, успішність 67%), 11-Б (якість 81%, успішність 100%) та допрофільної підготовки (8-9 класи), оскільки якість знань цих класів викликає занепокоєння. Найбільшу кількість учнів, які навчаються на початковому рівні, мають класи низького рівня мотивації навчання: 7-Б (4 учні), 7-В, 8-В,10-Б(5 учнів), 5-В, 6-А,7-А, 8-А(6 учнів), 9-Б(7 учнів), 8-Б (8 учнів), 9-А,11-А (11 учнів).

Результати моніторингу свідчать, що слід звернути увагу на посилення індивідуального та диференційованого підходу до учнів з низькою мотивацією до навчання, покращити роботу з творчо обдарованими дітьми та дітьми, які мають потенційні можливості в навчанні, але через певні причини не змогли належно реалізувати їх і на закінчення 2022-2023н.р. мали 1-2 оцінки достатнього рівня, а решта предметів – високий рівень - 13 учнів (2%). Із них 10 учнів 5-9 класів, 3 учні 11-х класів. Дані про дітей, які можуть навчатися на високому рівні відображені в таблиці 3.

Таблиця 3

Зведена таблиця про учнів, які мають 1-2 оцінки достатнього рівня

Класи	К-ть учнів	Прізвище, ім'я
5	5	Боруля О., Тараненко К., Калашник С., Лісовенко К., Олексієнко О.
6	1	Голоднюк Г.
7	1	Гудзь С.
8	1	Воскобойнік В.
9	2	Ващенко А., Жужман Д.
11	3	Малогулко С., Тищенко І., Король М.
Всього	13	2%

Також особливої уваги з боку вчителів потребують учні, які мають по одній оцінці початкового чи середнього рівня, зокрема: 22 учні (25%) дітей мають по одній оцінці початкового рівня; 13 учнів (15%) - по дві оцінки початкового рівня; 52 учні (60%) - по 3 і більше оцінок низького рівня. Проблеми навчання цієї категорії дітей слід вирішувати спільними зусиллями у співпраці школа – родина. Дані про дітей, які можуть навчатися на середньому чи достатньому рівні відображені в таблиці 4.

Таблиця 4

Зведена таблиця про учнів по паралелях, які мають 1-2 оцінки початкового рівня навчальних досягнень

Класи	Початковий рівень	
	1 предмет	2 предмети
5	4	
6	3	1
7	5	2
8	3	5
9	5	3
10	1	1
11	1	1
Всього учнів	22 (25%)	13 (15%)

Враховуючи дані таблиць 3-4, працюючи диференційовано індивідуально, можна значно поліпшити загальні показники якості та успішності навчальних досягнень учнів.

Згідно Положення про індивідуальну форму навчання у закладі навчалося та оцінювалося 68 учнів. За окремим розкладом пройшли вербальне оцінювання 6 учнів сімейної форми (1 учениця не атестована через відсутність зв'язку з нею, перебуває за кордоном). За окремим розкладом пройшли річне оцінювання 58 учнів-екстернів, із них 21 учень оцінено вербально (1-4 класи), 37 учнів - рівневе оцінювання (5-11 класи). Оцінені 3 учні педагогічний патронаж, із них 2 вербально (3,4 класи). Дані про індивідуальну форму навчання відображені в таблиці 5.

Таблиця 5

Зведена таблиця навчальних досягнень учнів індивідуальної форми навчання по паралелях

Класи	К-ть учнів	Навчальні досягнення				Сімейна	Екстернат	Пед.пат ронаж
		В	Д	С	П			
1						2		
2							6	
3						2	9	1
4						3	6	1
5			4	1			5	
6			2	3			5	
7		1		3			4	
8				7			6	1
9				5			5	
10			3	2			5	
11			3	3	1		7	
Всього		1	12	24	1	7	58	3

Отже, за підсумками моніторингу рівень успішності та якості знань, навчальних компетентностей учнів 1-11 класів за 2022-2023н.р. є задовільним.

Методична робота педагогічного колективу

Впроваджуючи особистісно-зорієнтовані технології навчання, педагогічний колектив школи у 2022-2023 навчальному році працював над **методичною темою:** «Підвищення ефективності та якості уроку як основної форми організації освітнього процесу в умовах модернізації освіти, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя Нової української школи». Вирішення єдиної педагогічної проблеми, над реалізацією якої працює весь педагогічний колектив і кожен педагог, - одне з найважливіших завдань методичної роботи школи.

Методична діяльність закладу спрямована на успішну організацію освітнього процесу, досягнення оптимального рівня освіти, виховання та розвитку здобувачів освіти, розвитку творчого потенціалу педагогічних працівників, підвищення ефективності самоосвітньої діяльності вчителів, створення умов для кращого саморозкриття педагогів та учнів, для їх позитивної взаємодії.

Методична робота в закладі здійснюється відповідно до Положення про методичний кабінет, Положення про МО вчителів, річного плану роботи закладу. Зміст і форми освітнього процесу тісно пов'язані з системою методичної роботи, яка ґрунтується на досягненнях педагогічної науки, передового педагогічного досвіду.

Діяла мережа **колективних форм методичної роботи**: 9 предметних МО, МО класних керівників, динамічні та творчі групи, школа молодого учителя, школа педагогічної майстерності, фокусні групи класних керівників.

Методична робота в школі – це, перш за все, діяльнісна робота предметних МО. З розумінням важливості поставлених перед ними завдань працювали керівники методичних об'єднань: Лавриненко Л. О., Журавель Т. В., Арапова О. В., Шевченко Я. В., Роєнко О.С., Черкасова Т. О., Чекаленко О. І., Канівець В.М., Удовиченко – Бикова Г. В.

Методична робота у 2022-2023 н. р. була спрямована на **реалізацію завдань**:

– Забезпечення розвитку та функціонування української мови як державної, створення умов для вивчення іноземних мов.

– Методичний супровід співпраці школи та закладів дошкільної, позашкільної освіти, професійно-технічної освіти.

– Методологічні та практичні засади здобувачів освіти 1-4-х класів за новим Державним стандартом початкової освіти. Цілісний розвиток особистості дитини в умовах Нової української школи (1-5 класи).

– Впровадження педагогіки партнерства, спілкування, взаємодії та співпраці. Залучення родини до побудови освітньої траєкторії дитини Нової української школи.

– Формування інформаційної культури та підвищення рівня ІКТ-компетентності всіх учасників освітнього процесу, зокрема в умовах різних форматів навчання: онлайн, офлайн, змішане з використанням технологій дистанційного навчання.

– Методичний супровід щодо використання сервісів, навчальних платформ для організації форм навчання: онлайн, офлайн, змішаного.

– Реалізація педагогіки партнерства через взаємодію заклад – родина, учитель -учень-батьки з метою забезпечення навчання та оцінювання дітей індивідуальної форми навчання: сімейне, екстернат, педагогічний патронаж.

– Реалізація інтенсивних форм і методів, спрямованих на підвищення мотивації учнів до навчання за рахунок інформаційного спілкування.

– Формування у педагогів умінь реалізувати різні форми самоосвіти та мобілізація науково-методичного супроводу на підготовку вчителів до проведення реформ у галузі освіти та адаптації до нових умов атестації й підвищення кваліфікації.

– Координація роботи шкільних методичних об'єднань.

– Психолого-педагогічний та методичний супровід інклюзивної, інтегрованої освіти, навчання та оцінювання дітей індивідуальної форми навчання (сімейне, екстернат, педагогічний патронаж) в умовах воєнного стану через використання дистанційних технологій.

– Методичний супровід діяльності педагогів, їх наукових пошуків, атестації, участь у методичних заходах різних рівнів.

– Забезпечення ефективної роботи з обдарованими дітьми, ефективного та об'єктивного оцінювання знань учнів.

– Розвиток особистісно-зорієнтованого, диференційованого навчання зі збереженням фізичного, психічного, духовного та соціального здоров'я як основи навчальної діяльності учнів та ефективної роботи педагогів.

– Підвищення рівня психологічної культури й психологічної компетентності педагогічних працівників та батьків.

- Здійснення соціально-психологічного супроводу учасників освітнього процесу в конфліктний та постконфліктний період, в умовах дистанційного навчання.
- Забезпечення національно-патріотичного виховання дітей та молоді.
- Посилення ролі формування духовних та моральних цінностей учнівської молоді.
- Забезпечення відповідності структури методичної роботи кількісному та якісному складу педагогічних кадрів.
- Проведення моніторингових досліджень якості освіти, моніторинг вибору підручників як основи підвищення ефективності освітнього процесу.

Для якісної оцінки діяльності учня й вчителя у закладі проводилися **моніторингові дослідження різних напрямків:**

- Моніторинг навчальних компетентностей із історії України 10-11 класи, уч.Боева І.Г;
- Моніторинг із української мови за форматом ЗНО,11 класи, уч. Федорченко Т.М., Журавель Т.В.
- Моніторинги навчальних предметних компетентностей здобувачів освіти за семестри, рік - заст. Федорченко Т.М.;
- Моніторинг формування предметних компетентностей у процесі викладання музичного мистецтва в початковій школі (березень 2023)- заступник Т.М. Федорченко;
- Моніторинг читацьких компетентностей учнів 2-х класів (грудень 2022)-заступник Т.М. Федорченко;
- Моніторинг якості та успішності знань із української мови у профільних 8-Б,9-В,10-Б класах (листопад 2022, травень 2023)-заступник Т.М. Федорченко;
- Моніторинг сформованих компетентностей із української мови в 5 класах НУШ (листопад 2022, травень 2023)- заступник Т.М. Федорченко;
- Моніторинг сформуванних предметних компетентностей у процесі викладання української мови й літератури (грудень 2022)- заступник Т.М. Федорченко;
- Моніторинг сформованих предметних компетентностей у процесі викладання зарубіжної літератури (січень 2023)- заступник Т.М. Федорченко;
- Моніторинг щодо дотримання орфографічного режиму ведення зошитів із зарубіжної літератури (січень 2023)- заступник Т.М. Федорченко;
- Моніторинг щодо дотримання орфографічного режиму ведення зошитів із української мови та літератури (грудень 2023)- заступник Т.М. Федорченко;
- Моніторинг стану роботи вчителів початкової школи з учнівськими зошитами (грудень 2022) - заступник Т.М. Федорченко;
- Моніторинг сформованих компетентностей за результатами діагностичних робіт учнів початкової школи (травень 2023)- заступник Т.М. Федорченко;
- Моніторинг вибору навчальних програм і підручників для 5 класу НУШ- адміністрація, учителі-предметники;
- Моніторинг виконання навчальних програм за 2022-2023 н.р. (травень 2023) - адміністрація;
- Моніторинг виконання програм учнів індивідуальної форми навчання (червень 2023) - заступник Т.М. Федорченко;
- Моніторинг якості надання логопедичних послуг дітям з порушенням мовлення- (червень 2023) - заступник Т.М. Федорченко;
- Моніторинг вибору підручників для 1,3,6,10 класів – бібліотекар, учителі-предметники;
- Моніторинг батьків щодо визначення форми навчання дітей із вересня 2022 (серпень 2022) – адміністрація;
- Моніторинг батьків щодо визначення рівня комунікації з педагогами (жовтень 2022) – адміністрація;

– Моніторинг батьків щодо діяльності літніх таборів (початкової школи, мовного та наукового учнів 5-10 класів), компенсаторних занять для учнів 1-10 класів (травень 2023) – адміністрація.

– Моніторинг результатів навчальної діяльності учнів 8-Б класу за семестр, уч. Роєнко О.С.

– Національний тест із медіаграмотності проєкту «Фільтр», Міністерства культури та інформаційної політики України спільно з програмою USAID «Мріємо та діємо» і проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», які виконуються IREX. (сертифікат), уч. Удовиченко-Бикова Г.В.;

– Моніторинги предметних компетентностей учнів 5-х класів (діагностувальні роботи та диктанти), уч. Дяченко Ол.П., Черкащенко Н.О., Журавель Т.В.;

– Моніторинг предметних компетентностей із української мови у профільних 8-Б, 9-В, 10-Б класах (листопад 2022, травень 2023), уч. Битько В.М., Трусевич Н.П.;

– Діагностування онлайн 7-х класів з метою вивчення пізнавальних інтересів, нахилів і можливостей учнів при організації допрофільного навчання (класні керівники);

– Психолого-педагогічні онлайн-дослідження старшокласників з метою організації профільного навчання (класні керівники).

На базі школи протягом навчального року проведені міські методичні заходи:

– Мінітренінг для вчителів початкових класів « Формувальне оцінювання як одна з стратегій розвитку самостійності здобувачів освіти» ;

– Міський етап учнівської олімпіади з математики;

– Пункт тестування ЗНО (ТЕЦ);

– Засідання творчої групи бібліотекарів.

Проведені тематичні педагогічні ради:

- Навчально-методичне забезпечення 5-х класів НУШ (Федорченко Т.М., заступник директора з НВР);

– Адаптаційний період учнів 5-х класів та його особливості (Гуріна О.М., практичний психолог);

– Формування гуманістичних цінностей, національної свідомості та громадянської поведінки засобами нових технологій освітньої діяльності. (Мозгова С.В., заступник директора з ВР);

– Стан роботи педагогічного колективу з охорони праці та попередження дитячого травматизму (Мозгова С.В., заступник директора з ВР);

– Підсумки освітнього процесу, виконання навчальних планів та програм за I семестр (Федорченко Т.М., заступник директора з НВР);

– Стан виховної роботи (Мозгова С.В., заступник директора з ВР);

– Запровадження навчання у дистанційному форматі (Базилевський М.В., директор);

– Вибір електронних версій оригінал-макетів підручників для 1 класу (Федорченко Т.М., заступник директора з НВР);

– Вибір електронних версій оригінал-макетів підручників для 5-6 класів (Мозгова С.В., заступник директора з ВР);

– Креативна освіта: основні поняття та напрямки, принципи побудови освітнього процесу (Боева І.Гр. заступник директора з НВР);

– Про дотримання правил безпеки під час освітнього процесу в закладах освіти та дотримання учасниками освітнього процесу алгоритму дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога», загрози виникнення надзвичайної ситуації воєнного характеру або терористичного акту (Базилевський М.В., директор);

– Вибір електронних версій оригінал-макетів підручників для 10 класу (Федорченко Т.М., заступник директора з НВР);

Результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2022, 2023р. (схвалення сертифікатів).

Шкільні методичні заходи педпрацівників:

- Платформи та інструменти для використання під час онлайн та змішаного навчання з елементами дистанційного навчання (методичний дайджест);
- Практичні можливості використання сервісу Zoom у роботі вчителя (семінар-практикум);
- Психолого-педагогічні консилиуми 5,10-х класів за підсумками адаптаційного періоду та збереження наступності в навчанні;
- Методологічні та практичні засади НУШ (круглий стіл);
- Професійно-педагогічні компетентності вчителя НУШ (круглий стіл);
- Організація освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання під час воєнного стану (методичні наради);
- Індивідуальні та групові консультації бля батьків дітей ВПО (психологічна служба);
- Навчання та оцінювання дітей індивідуальної форми навчання: сімейне, екстернат, педагогічний патронаж (методичні наради);
- Педагогіка партнерства через взаємодію заклад – родина, учитель -учень-батьки з метою забезпечення навчання та оцінювання дітей індивідуальної форми навчання: сімейне, екстернат, педагогічний патронаж (круглий стіл);
- Форми й методи організації освітнього процесу в умовах НУШ, 5 класи (методичні наради);
- Форми й методи підготовчої роботи з учнями до ЗНО (семінар);
- Про роботу профільних класів (педагогічний консилиум);
- Партнерські відносини у співпраці з батьками здобувачів освіти 1-х класів (методичний практикум);
- Робота логопеда , вчителів початкової школи й батьків щодо розвитку мовленнєвих компетентностей дітей (методичні консультації);
- Творчий підхід до організації виховного процесу як умови інноваційного розвитку школи (круглий стіл);
- Цілісний розвиток особистості дитини в умовах НУШ (круглий стіл);
- Використання технологій дистанційного навчання в класно-урочній системі змішаного навчання (круглий стіл);
- Презентація освітніх технологій майстрів педагогічної справи (відкриті уроки);
- Робота в освітньому середовищі Human (осінні студії для учителів. Практичні заняття);
- Моніторингові дослідження як дієвий інструмент підготовки учнів до ЗНО (психолого-педагогічний семінар);
- Ефективність використання навчальних платформ, сервісів, програм в умовах дистанційного навчання (онлайн-конференція);
- Фахова інноваційна діяльність вчителя в сучасних умовах навчання (методична нарада);
- Використання національної системи родинного виховання здобувачів освіти НУШ (круглий стіл);
- Реалізація мети й завдань виховної роботи. Технологія розробки виховної програми (круглий стіл);
- Опрацювання нормативних документів МОН України щодо роботи в умовах дистанційної освіти (онлайн-конференція);
- Форми, методи роботи вчителя в умовах використання дистанційних технологій (онлайн-консультації);
- Співпраця з батьками в умовах різних форматів освіти: офлайн, онлайн, змішаного навчання (онлайн-конференція);
- Адаптація дитини до дистанційних умов навчання та виховання (психолого-педагогічний семінар);
- Психічне здоров'я учителя. Профілактика емоційного вигорання педагогів в умовах воєнного стану (психолого-педагогічний семінар);
- Педагогічна взаємодія вчителя та учня в умовах роботи Zoom (психолого-педагогічний

семінар);

- Профілактика булінгу в освітньому середовищі (психолого-педагогічний семінар);
- Формування ключових і загальнопредметних компетентностей учнів засобами наскрізних ліній (семінар-практикум);
- «Проектна технологія: суть, досвід, використання, перспективи», (круглий стіл, ШМУ);
- Упровадження проєкту «Інтелект України» в 5 класі (семінар);
- «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі», (конференція, ШМУ);
- «Шляхи впровадження нових технологій. Метод проєктів» (семінар, ШМУ);
- «Конструювання та раціональна організація комп'ютерно-орієнтованого уроку. Перспективи вдосконалення» (семінар, ШМУ);
- Впровадження Міжнародного проєкту «Вивчай та розрізняй. Інформаційна грамотність» (семінар-практикум);
- Удосконалення організації та проведення захисту учнів і працівників при загрозі або виникненні НС (навчальний семінар);
- Удосконалення уроку іноземної мови на основі сучасних технологій (семінар-практикум);
- Використання сервісів навчальних програм при дистанційному навчанні (методичні наради);
- Реалізація оновлених завдань історії та правової шкільної освіти (методична нарада);
- Сучасні підходи до планування урочної діяльності (практикум, ШМУ);
- Партнерство заради виховання. Створення соціально-благополучного виховного середовища (практикум);
- Визначення рівня професіоналізму та самоосвіти в міжкурсовий період (індивідуальні методичні консультації);
- Патріотичне виховання учнівської молоді у контексті впровадження Концепції національно-патріотичного виховання школярів (психологічно-педагогічний семінар);
- Лабораторія невирішених проблем: індивідуальний педагогічний супровід виховного процесу (методичні консультації);
- Організація навчання педагогічних кадрів через онлайн-курси, вебінари (методичні наради);
- Виховна спрямованість програмного матеріалу (практикум, ШМУ);
- Захист власної педагогічної системи вчителя, що атестується (творчий звіт);
- Шляхи підвищення рівня мотивації учнів школи як основа успішного навчання (метод. наради);
- Профілактика стресового стану учнів/вчителів в умовах воєнного стану(психолого-педагогічний семінар);
- Інтегрований підхід у навчанні здобувачів освіти початкової школи в умовах НУШ (конференція);
- Онлайнуроки та відеоуроки під час дистанційного та змішаного навчання(семінар).

Участь учителів, учнів у Міжнародних проєктах, виставках, програмах, інтернет – заходах:

- Проєкт "Найбільший урок в світі" від міжнародної організації AIESEC. 5-А, 5-В, 7-Б, 7-В, 9-В класи (101 учень). За організацію та участь Роєнко О. С. та ЗОШ №30 - Подяка;
- Базовий курс «Обережно! Кібершахраї» , уч. Черкашенко Н.О.;
- Канадський екопроєкт “30 by 30 art”, уч. Лавриненко Л.О.;
- Онлайн-курс «Домедична допомога», уч. Лавриненко Л.О., Рябенко Р.І., Капелюшна І.В., Дяченко Окс.П.;

- Онлайн - курс «Цифровізація навчальних процесів за допомогою освітньої системи HUMAN», уч. Лавриненко Л.О., Рябенко Р.І., Капелюшна І.В., Дяченко Окс.П.;
- Онлайн-курс «Ключові уміння 21-го століття», уч. Рябенко Р.І.;
- Онлайн-курс «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (базовий рівень), уч. Рябенко Р.І.;
- До Всесвітнього дня безпечного Інтернету відеоуроки «Інтернет - користь чи прихована небезпека», 5 класи, уч. Боєва І.Г.
- Ступак Ніка, 4-В клас, Міжнародні змагання WORLD ROBOTIC OLYMPIAD – 2022 Німеччина, бронзовий призер. Фестиваль «Роботіка». Волонтер-викладач для українських дітей-біженців. Обличчя бренду «Natali Holub». Відеочелендж на підтримку ЗСУ «Добрий вечір, ми з України». Проєкт «Завдяки тобі». Конкурс в телеграмканалі «Мамо, я бачу війну». Конкурс «Обличчя війни» - 3 місце та грант від організації «Открито Серцето», Болгарія – кл.кер. Ускучакова А.В.

Педагогічні працівники брали участь у семінарах, конференціях, вебінарах, форумах (у т.ч. онлайн):

Міжнародні:

- Міжнародна педагогічна онлайн-конференція «Навчання під час війни. Як не допустити освітньої катастрофи» (секція початкової школи, секція математики, мовно-літературна секція), уч. Рябенко Р.І., Довбуш Н.В., Лавриненко Л.О., Піднебесна Т.П., Новосільська Л.А., Черкасова Т.О., Хоменко Л.К., Кукуріка Л.С., ;
- Міжнародний триденний онлайн форум вчителів з питань сучасної освіти. Організатор: Pearson Education, уч. Кукуріка Л.С.,
- Міжнародний курс підвищення кваліфікації «Викладання та навчання у складні часи» (Польща, Краків), уч. Арапова О.В., А.Є Інгатова, А.В.Кузнєцова;
- Міжнародна співпраця. Обмін досвідом. М. Вальмієра-Латвія, уч. Лобкова Т.М.

Всеукраїнські:

- ІХ Всеукраїнська науково-теоретична конференція з міжнародною участю «соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект», уч. Боєва І.Г.;
- Всеукраїнська науково-теоретична конференція «Професійний розвиток педагога в контексті викликів сьогодення» - ЧОПОПП, уч. Шевченко Я.В.;
- Онлайн-курс для освітян «Вивчаючи Міжнародне гуманітарне право» Українська Гельсінська спілка, уч. Шевченко Я.В.;
- Онлайн-марафон Навчально-наукового інституту міжнародних відносин «Війна кризь нас», уч. Шевченко Я.В.;
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Наступність у навчанні математики в умовах реформи загальної середньої освіти: реалії та перспективи» (майстер-клас), уч. Рябенко Р.І., Лавриненко Л.О.,
- Онлайн-вебінар «Розвиток навичок аналізу та синтезу в дітей дошкільного та молодшого шкільного віку на уроках математики, уч. Довбуш Н.В.;
- Семінар (онлайн) «Цифрові ресурси для вчительства. Чому принцип «що більше – то краще» не працює?», уч. Довбуш Н.В.;
- Онлайн-вебінар «Родзинки дистанційного навчання : легко педагогу – цікаво школярам», уч. Довбуш Н.В.;
- Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Готовність дитини старшого дошкільного віку до систематичного навчання в школі», уч. Лавриненко Л.О.;
- Онлайн-вебінар «Цифрові інструменти Google для освіти». Сертифікат NoGDTfE-BPP-11226 від директора ТОВ «Академія цифрового розвитку», уч. Роєнко О.С.;
- Сертифікат №GDTfE-07-B-01 курсу «Цифрові інструменти»(онлайн), Роєнко О.С.;
- Сертифікат № GDTfE-07-C-02165 курсу “Цифрові інструменти google для освіти” (онлайн), Роєнко О.С.;

- "Питання та відповіді: інноваційні підходи до навчання дітей з ООП", уч. Мельник О.Ю.;
- "Інтелектуальні труднощі у осіб з ООП: критерії визначення та рівні підтримки", уч. Мельник О.Ю.;
- "Визначення різнорівневої підтримки дітей з труднощами опанування навичок читання та письма", уч. Мельник О.Ю.;
- "Труднощі дошкільного віку дітей (від 3 до 6-7 років)", уч. Мельник О.Ю.;
- "Як повинні діяти інклюзивно-ресурсні центри?", уч. Мельник О.Ю.;
- "Рівні серед рівних: інноваційні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами", уч. Мельник О.Ю.;
- «Корисні канікули 2023: ефективні методики та інструменти на допомогу вчителю під час літніх канікул» «Корисні канікули 2023: методика проведення квізу як дієвого інструменту вчителя на початку нового навчального року», уч. Мельник О.Ю.;
- «Вчитель - зона безпеки дитини», уч. Мельник О.Ю.;
- «(Не)безпека в час війни», уч. Мельник О.Ю.;
- «Онлайн-загрози в час війни: як захистити себе?», уч. Мельник О.Ю.;
- Домедична допомога, уч. Мельник О.Ю., уч. Піднебесна Т.П.;
- «Цифровізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи Human, практична частина», уч. Мельник О.Ю.;
- «Підтримка фахової діяльності та особистісного ресурсу фахівців в період війни», уч. Мельник О.Ю.;
- «Школа подружнього життя», уч. Мельник О.Ю.;
- «Цифровізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи Human, практична частина», уч. Мельник О.Ю.;
- Ефективне навчання в математиці в початковій школі: становлення математичної грамотності під час синхронного та асинхронного навчання, уч. Піднебесна Т.П.;
- Вебінар (онлайн) «Ранкове коло в НУШ: структурована зустріч чи душевна розмова?», уч. Новосільська Л.А.;
- Вебінар (онлайн) «Ефективні методи, прийоми та форми організації навчання під час воєнного стану», уч. Новосільська Л.А.;
- Онлайн-тренінг «Розвиток граматичної компетенції як частини комунікативної компетенції учнів на уроках англійської мови» від ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн», уч. Ігнатова А.Є.;
- Очний навчальний курс «Викладання та навчання у важкі часи (Teaching and Learning in Difficult Times)» від Британської ради (Україна), уч. Ігнатова А.Є.;
- Вебінар «Нова українська школа: розвиток ключових компетентностей та навичок» від Macmillan Ukraine, уч. Ігнатова А.Є.;
- Онлайн-курс «Цифровізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи HUMAN» від ТОВ "Х'юман", уч. Ігнатова А.Є.;
- Онлайн-тренінг «Компетентісно орієнтоване навчання іншомовного спілкування учнів 5-9 класів в контексті засад НУШ від ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн», уч. Ігнатова А.Є.;
- Всеукраїнський навчальний вебінар видавництва Генеза; (онлайн), НУШ у 6 класах: формування мотивації навчальної діяльності на уроках математики, уч. Черкасова Т.О.;
- Всеукраїнський вебінар. ІМЗО, EdPro; (онлайн). Інформаційні технології та STEM. Всеукраїнський вебінар. ІМЗО, EdPro; (онлайн), уч. Черкасова Т.О.;
- Заняття по розв'язанню головоломок. Лабораторія математичних наук НЦ МАНУ; (онлайн), уч. Черкасова Т.О.;
- Вебінар «Сприйняття ліричного твору на уроках літератури через життєві навички і навпаки», уч. Хоменко Л.К.;
- Вебінар «Соціальні мережі, сервіси, ресурси та їх застосування під час дистанційного навчання», уч. Хоменко Л.К.;
- Вебінар «Подолання стресу та попередження професійного вигорання: практики ресурсування в кризових умовах», уч. Хоменко Л.К.;

–Науково-практична конференція «Зарубіжна література та англійська мова: орієнтири, напрями, методики та інновації», уч. Хоменко Л.К.

–Вебінар «Macmillan Education»,уч. Хоменко Л.К.;

–Онлайн тренінг «Dinternal Education», уч. Хоменко Л.К.;

–Всеукраїнські вебінари: «Нова Українська школа», «Цікаве навчання для учнів перших класів», «навчання учнів з низьким рівнем», «Навчаємо учнів початкової школи іноземній мові та культурі», «Традиційне навчання і реальність України», «Підготовка до НМТ», уч. Арапова О.В.;

–Всеукраїнські онлайн – тренінги: «Компетентісно орієнтоване навчання іншомовного спілкування учнів 5-9 класів в контексті засад НУШ», «Метод «цілих слів» - техніка sight reading для опанування базових алгоритмів читання», «Ефективне використання платформи MyEnglishLab для дистанційного навчання», «Розвиток граматичної компетенції як частини комунікативної компетенції учнів на уроках англійської мови», уч. Арапова О.В.;

–Всеукраїнська онлайн – конференція «Навички для навчання», уч. Арапова О.В.;

–Всеукраїнські онлайн – курси «Цифрові інструменти Google для освіти», «Цифровізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи HUMAN», уч. Арапова О.В.;

– Науково-практична конференція «Готовність дитини дошкільного віку до систематичного навчання в школі», уч. Добровольська Л.В.;

–Вебінар «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів» ГО «Прометеус», уч. Черкащенко Н.О.;

–Вебінар «Перша домедична допомога в умовах війни» ГО «Прометеус», уч. Черкащенко Н.О.;

–Вебінар «Школа для всіх (організація інклюзивного освітнього середовища)» ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» , уч. Черкащенко Н.О.;

–"STEM-школа" при "Інституті модернізації змісту освіти" літня сесія 2022, уч. Удовиченко-Бикова Г.В.;

– "STEM-школа" при "Інституті модернізації змісту освіти" весняна сесія 2023, уч. Удовиченко-Бикова Г.В.;

–Вебінар "Практикум для вчителів: розвиток креативного мислення" освітній проєкт "На Урок", уч. Удовиченко-Бикова Г.В.;

–Вебінар «Дистанційне навчання: синхронне та асинхронне». («На урок»), уч. Битько В.М.;

–Вебінар про можливості освіти з Chromebook, уч. Битько В.М.;

–Цикл вебінарів «Корисні канікули 2023: ефективні методики та інструменти на допомогу вчителю під час літніх канікул», уч. Битько В.М.;

–Конференція(онлайн) «Радянська-комуністична окупація України. Національно-патріотичне виховання в сучасному закладі освіти», уч. Хохлачова О.М.;

–Конференція (онлайн) «STEM-освіта: практичний кейс, цифрові ресурси для підвищення кваліфікації освітян. ЄАС.» , уч. Хохлачова О.М.;

–Конференція (онлайн) «Рівні серед рівних: інноваційні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами» , уч. Хохлачова О.М.;

–конференція (онлайн) «Цифровізація атестаційного процесу 2023. Доступ до ЄАС», уч. Хохлачова О.М.;

–Всеукраїнський вебінар практичної та методичної допомоги щодо створення безпечного освітнього середовища ДСНС Україниуч. Мигаль Н.П.;

–Вебінар МОН-старт освіта НУШ «Оновлення змісту навчальних програм загальної середньої освіти», уч. Мигаль Н.П.;

–Вебінар МОН «Як створити навчальну програму на основі модельної» , уч. Мигаль Н.П.;

–Вебінар Компанія TdPro «Пізнаємо природу» та «Довкілля», уч. Мигаль Н.П.;

–Тренінг «ІКТ-засоби в сучасній освіті» (онлайн) , уч. Мигаль Н.П.;

–Семінар(онлайн) «Цифрові ресурси для вчительства. Чому принцип «що більше – то краще» не працює?», уч. Гудзь С.С.;

–Інформаційні технології та STEM, уч.Глаголева О.В.;

- «НУШ у 6 класах: формування мотивації навчальної діяльності на уроках математики», уч. Глаголева О.В.;
- Перша домедична допомога в умовах війни; (Платформа Масових відкритих онлайн-курсів Prometheus) , уч. Глаголева О.В.;
- Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів; (Платформа Масових відкритих онлайн-курсів Prometheus) , уч. Глаголева О.В.;
- НУШ у 5-6 класах: нові методичні підходи в умовах дистанційної освіти, інструментарій сучасного вчителя математики (підручник, онлайнтестування, веб квести); (Видавництво Генеза) , уч.Глаголева О.В.;
- Цифровізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи HUMAN;(HUMAN Академія) , уч.Глаголева О.В.;
- “Починаємо навчальний рік з Classtime”.(Classtime в Україні) , уч.Глаголева О.В.;
- Особливості навчальної програми з математики для 5 класу НУШ;(ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, Український освітянський видавничий центр «Оріон»), уч.Глаголева О.В.;
- Засоби формувального оцінювання в 5 класі НУШ. (ЧНУ ім. Богдана Хмельницького) , уч.Глаголева О.В.;
- Вебінар «Інформатика 5 клас НУШ: Сучасні підходи до вивчення», уч. Пироженко К.Ю.;
- Онлайн-курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами», уч. Пироженко К.Ю.;
- VIII Всеукраїнської науково-практична конференція «Організаційно-управлінське та економіко-правове забезпечення діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ)», уч. Боєва І.Г.;
- Всеукраїнський методологічний семінар «Сучасні підходи до вибору професії: значення лідерства, Soft skills, підприємницькі навички», уч. Боєва І.Г.;
- Всеукраїнська інтернет-конференція « На урок». Пріоритети в освіті: емоційно-психологічна підтримка в кризових умовах., уч. Чекаленко О.І.;
- Вебінар « На Урок»: « Родзинки дистанційного навчання», уч. Чекаленко О.І.;
- Вебінар « На Урок»: «Використання онлайн-сервісів в освітньому процесі: цифрова компетентність учителя» », уч. Чекаленко О.І.;
- Всеукраїнська наукова онлайн- конференція « Проблеми та перспективи розвитку сучасної освіти» , уч. Чекаленко О.І.;
- Всеукраїнська науково-практична онлайн- конференція « Нові підходи до організації освітнього процесу в закладах освіти», уч. Чекаленко О.І.;
- Вебінар « Вивчаємо українську вишивку» (онлайн), уч. Чекаленко О.І.

Обласні:

- Методичний дайджест “Ефективні інструменти підвищення рівня навчальних досягнень учнів початкової школи” ”, уч. Лавриненко Л.О.;
- Пролонговані курси, уч. Піднебесна Т.П.;
- Пролонговані курси підвищення кваліфікації з розвитку професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій) за накопичувальною системою. КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», уч. Черкасова Т.О.;
- Методичний поліоз «Формування читацької компетентності молодших школярів», уч. Добровольська Л.В.;
- Вебінар «Курс культури добросусідства», Добровольська Л.В.;
- Круглий стіл «Критичне оцінювання інформації в текстах різних видів у початковій школі», . Добровольська Л.В.;
- Вебінар «Ефективні інструменти підвищення рівня навчальних досягнень учнів початкової школи», Добровольська Л.В.;

- Майстер-клас «Пленерний урок у початковій школі», Добровольська Л.В.;
- Воркшоп «Дивергентне мислення», Добровольська Л.В.;
- Круглий стіл «Організаційні та психологічні аспекти протидії булінгу в закладах освіти, Добровольська Л.В.;
- Методичний міст «Моделі змішаного навчання», Добровольська Л.В.;
- Вебінар «НУШ 6 клас: розвиваємо soft skills на уроках української мови» (видавництво "Генеза"), уч. Черкащенко Н.О.;
- Вебінар " Наскрізнi вміння в НУШ : усе про діяльнісний підхід ", " На урок", уч. Дяченко Ол.П.;
- Вебінар "Навчання під час повітряних тривог". "На урок",уч. Дяченко Ол.П.;
- Вебінар " Дистанційне навчання: синхронне та асинхронне ". "На урок", уч. Дяченко Ол.П.;
- Творча майстерня «Використання навчально ігрового контенту на уроках української мови і літератури» - ЧОПОПП, уч. Журавель Т.В.;
- Вебінар "Ефективне спілкування як умова безпечного освітнього середовища" - ЧОПОПП, уч. Журавель Т.В.;
- Вебінар «Вплив емоцій на психічне та фізичне здоров'я педагога» - ЧОПОПП, уч. Журавель Т.В.;
- Вебінар «Психологічні механізми саморегуляції особистості»; ЧОПОПП, уч. Журавель Т.В.;
- Онлайн-тренінг «Практичні інструменти формування соціальної ініціативності»; ЧОПОПП, уч.Федорченко Т.М.;
- Творча майстерня «Використання навчально ігрового контенту на уроках української мови і літератури» - ЧОПОПП, уч.Федорченко Т.М.;
- Педагогічна студія « Об'єктивація самооцінки особистісно-професійної діяльності педагога як складова критичного мислення» - ЧОПОПП, уч.Федорченко Т.М.;
- Вебінар « Освітні практики в умовах трансформації пізнавальної діяльності учня цифрового покоління» - ЧОПОПП, уч.Федорченко Т.М.;
- Майстер-клас «Методологічні аспекти уроків літератури»-ЧОПОПП, уч.Федорченко Т.М.;
- Методичний міст »Моделі змішаного навчання: проблеми, можливості, ресурси»-ЧОПОПП, уч.Федорченко Т.М.;
- Старт-технології як засіб розвитку інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу (онлайн)- ЧОПОПП, уч. Канівець В.М.

Міські:

- Івент «Інноваційний проєкт «Освіта. Діти. Майбутнє» Створення моделей адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи», уч. Рябенко Р.І., Капелюшна І.В.;
- Методична студія керівників МО, уч. Лавриненко Л.О.;
- «Психологічна мозаїка», уч. Мельник О.Ю.;
- Онлайн - засідання професійних спільнот мовно- літературної освітньої галузі " Робота в умовах НУШ, реалізація нових Державних стандартів базової середньої освіти в 2022 - 2023 н.р., уч. Дяченко Ол.П., Битько В.М.;
- Творча майстерня «Цифрова грамотність педагога. ІКТ-компетентність учителя-філолога Нової української школи», уч. Журавель Т.В.;
- Онлайн-семінар «Коли світ на межі змін: викладання англійської мови під сам війни», уч. Кузнєцова А.В.;
- Тренінг «Емоційна компетентність:як горіти і не згорати», ЧНУ ім. Б.Хмельницького, уч. Хохлачова О.М.;
- Навчально-тренувальний семінар «Дебати – 23», уч. Хохлачова О.М.;
- Воркшоп «Дивергентне мислення: як розвивати креативні навички учнів», уч. Ускучакова А.В.;
- Майстер-клас «Пленерний урок у початковій школі» , уч. Ускучакова А.В., Чорнай Я.Ю.;

- Круглий стіл «Критичне оцінювання інформації в текстах різних видів у початковій школі», уч. Ускучакова А.В.;
- Тренінг «Проектування індивідуальної освітньої програми професійного розвитку педагога», уч. Мигаль Н.П.;
- Прологовані курси, Екологічний калейдоскоп «Місточок», уч. Мигаль Н.П.

Педагоги - учасники міських й обласних творчих груп:

- Обласна творча група «Формування читацької компетентності молодших школярів» (Рябенко Р.І.);
- Обласна творча група щодо розробки методичного посібника «Етика 5 клас», уч. Кузнєцова А.В.
- Учасники обласного журі по перевірці творчих та олімпіадних робіт (учителі Битько В.М., Черкащенко Н.О.);
- Учасники проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (уч. Журавель Т.В., Дяченко О.П., Боева І.Г., Шевченко Я.В., Шкарапута А.В.).
- Член журі міської та обласної МАН (уч. Трусевич Н.П.).

Проведення експериментально - дослідницької роботи

- Написання роботи для участі (пункт1.3) в Друга обласна історико-краєзнавча конференція «Персоналістичний вимір історії Черкащини», учень 10- Б класу Кучеренко Атон з доповіддю «Черкащани – учасники російсько-української війни (2014-2023)», уч. Боева І.Г.

Співпраця з наукою

- Семинар «Академічна доброчесність і підготовка наукових робіт на ННІ природничих та аграрних наук» (онлайн), уч. Мигаль Н.П.;
- Майстер-клас «Як стати успішним» з випускниками природничого інституту Черкаського університету ім.Б.Хмельницького, що займаються науковою роботою, уч. Мигаль Н.П.;
- Член журі міського конкурсу МАН, уч. Трусевич Н.П.
- Член журі обласного етапу Міжнародного конкурсу української мови ім. П. Яцика, уч. Черкащенко Н.О.

Участь у апробації підручників, посібників

- Апробація лабораторних практикумів і збірника тестів з біології для учнів 6-7 класів, авторів О.В.Спрягайло і О.А.Спрягайло у 2022 році, видавництво ЛТД, Київ, уч. Мигаль Н.П.
- Апробація тестів ЗНО з фізики, 11 клас, учитель Базилевський М.В.

Педколектив школи працює в **напрямку підготовки учнів школи до ЗНО/НМТ**. Заклад працює в режимі роботи як пункт ТЕЦ (задіяні 9 педагогічних працівників). Педколектив школи належно справляється з поставленим завданням, що свідчить про професіоналізм та здатність сприймати і працювати в умовах модернізації освіти. Як показує досвід, протягом року у школі потрібно вести роз'яснювальну компанію серед учнів 10 -11 класів, їх батьків, надавати вільний доступ кожному учню та вчителю до сайту Українського центру оцінювання якості освіти з метою якісної підготовки випускників школи. Учителі готують учнів до проходження ЗНО в новому форматі мультимедійного тесту.

Крім колективних та групових форм методичної роботи схвалення заслуговує творча індивідуальна робота педагогів. Широкі можливості для самореалізації дає вчителям **атестація**. У 2022 – 2023 н.р. проатестовано 9 педпрацівників (18%). Результати атестації свідчать, що методична робота в школі стимулювала окремих працівників, сприяла їх педагогічному зростанню. Підтверджено: вища – 3, 1категорія- 1, спеціаліст -1. Встановлено: друга категорія – 2, перша – 2. Педагогічне звання „Старший учитель” підтверджено – 2, встановлено -1. Звання «Учитель-методист» підтверджено-1. Учителі, які атестувалися, успішно провели відкриті уроки, виховні заходи для вчителів міста за новими технологіями, підготували творчі звіти.

Належна увага здійснювалася в напрямку підвищення фахової майстерності вчителів у ході **курсової підготовки**. Комплексні курси при ЧОПОПІ протягом навчального року

пройшли 13 педпрацівників згідно річного плану – замовлення; усі педагоги підготовлені на семінарах-тренінгах до роботи в умовах НУШ (5 класи), пройшли методичний інтенсив «НУШ: готуємося до викладання в 6 класах» та проєкту «Інтелект України» при ЧОПОПП, Онлайн-курсу МОН України. Окрім того, кожен педагогічний працівник щорічно підвищує фахову майстерність згідно Положення про курсову підготовку. Міська виставка педтехнологій «Зернини досвіду» цього року не проводилася, учителі висвітлювали свій досвід роботи на власних сайтах, програмі «На урок».

Участь педагогічних працівників у професійних конкурсах:

- Благодійний конкурс #ParimatchFoundation#щедрий вівторок, уч. Даугелене О.П.;
- Обласна виставка-конкурс «Нова українська школа Черкащини». Методичний посібник «Етика 5 клас», диплом I ступеня, у складі обласної творчої групи уч. Кузнєцова А.В.

Участь у проєктах:

- Міський виховний патріотичний проєкт «Формула Незламності», уч. Хохлачова О.М.;
- Проєкт "Найбільший урок в світі" Міжнародної організації AIESEC. 5-А, 5-В, 7-Б, 7-В, 9-В класи (101 учень), уч. Роєнко О.С.;
- Відеопроект до дня Чорнобиля, учні 8-А, 9-А, 9-Б, уч. Роєнко О.С.;
- Проєкт До дня Землі про ощадливе користування природними ресурсами, збереження прісних водойм, лісів, учні 8-Б, 5-В класів, уч. Роєнко О.С.;
- Навчальний тренінг в рамках освітнього хабу «Медіаосвіта як ресурс для ПЕРЕМОГИ у період війни», уч. Удовиченко-Бикова Г.В.;
- Шкільний проєкт, 5 – А клас "Говори українською", уч. Дяченко Ол.П.;
- Проєкт «Прометей» - допомога ЗСУ, уч. Пироженко К.Ю.

Мають педагоги цього року публікації з досвіду роботи у фахових виданнях:

– Публікація на сайті vseosvita.ua. «Календарно-тематичне планування з основ здоров'я для 6 класу до підручника Бойченко складеної за оновленою програмою» - свідоцтво IF102587 ТОВ "Всеосвіта", уч. Роєнко О.С.;

– Робочий зошит з української літератури для учнів 5 класу НУШ, рекомендований до друку вченою радою КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» (протокол №1 від 28 лютого 2023 року), уч. Черкащенко Н.О.;

– «Ранні форми культури на українських землях»// Вісник гуманітарного наукового товариства. Випуск 23. - ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗУ. - Черкаси, 2023, уч. Боєва І.Г.

Високий рівень відкритих уроків учителів школи, які атестувалися:

- Черкащенко Н.О., учитель української мови та літератури
- Хижняк Т. В., учитель української мови та літератури;
- Ластівка О.С., учитель фізики;
- Даугелене О.П., учитель фізичної культури;
- Гудзь С. С., учитель інформатики;
- Пироженко К.Ю., учитель інформатики;
- Бондаренко А.Д., учитель інформатики;
- Довбуш Н.В., учитель початкових класів.

З метою впровадження передового педагогічного досвіду **впроваджується узагальнений досвід роботи** уч. біології Мигаль Н. П. „Система роботи вчителя з творчо обдарованими дітьми”, досвід роботи класного керівника Смілянець Л. П. «Співпраця з батьками».

Успішно впроваджуються в освітній процес технології, у т.ч. дистанційні:

– Особистісно-орієнтовні, розвиваючого і проблемного характеру, дослідницькі технології (набуття учнями 5 класу дослідницької роботи під час проростання насіння, вплив

температури, світла, вологи); проєктні технології (учні 5 класу навчаються складати мініпроєкти, а старшокласники - інформаційні та творчі проєкти) - уч. Мигаль Н.П.;

– Застосування різноманітних елементів освітніх технологій та методик: прийоми коментування, рефлексивної діяльності, проблемне навчання, пошукові методи, диференційоване різнорівневе навчання, інтерактивні та інформаційні технології, що сприяють розвитку самостійності, дослідницьких умінь, інформаційної грамотності учнів. Під час роботи з дітьми розвиваються ключові компетентності. Особлива увага приділяється здоров'язберігаючим та дослідницьким технологіям, рефлексії в умовах змішаного навчання та воєнного часу, враховуючи емоційний стан кожної дитини - уч. Роєнко О.С.;

– Інтернет – конференція, чат-заняття, відеоролики на уроці за посиланням, демонстрація екрану з методичними та художніми матеріалами, використання онлайн-тестів платформи "Всеосвіта", одночасність використання матеріалів під час демонстрації екрану онлайн і офлайн - уч. Дяченко Ол.П.;

– Технології розвитку критичного мислення на уроках української мови та літератури - уч. Журавель Т.В.;

– Технологія проблемного навчання, метод проєктів, інформаційні технології, система розвивального навчання, методи контролю та самоконтролю, ігрові прийоми та метод TPR (Total Physical Response - Повне фізичне відтворення)- уч. Ігнатова А.Є.;

– Інтерактивні технології: "Незакінчене речення", «Мікрофон», "Мозковий штурм", "Інтерактивні подорожі", «Робота в групах». Проєктні. Ігрові технології: дидактичні ігрові вправи; ребуси. Мультимедійні технології: мультимедійні презентації: навчальні відео, проєктор, телефон - уч. Гудзь С.С., Пироженко К.Ю.;

– Технології інтерактивного навчання - уч. Лавриненко Л.О., Рябенко Р.І.,

Дяченко Окс.П., Капелюшна І.В., Довбуш Н.В., Добровольська Л.В., Кукуріка Л.С.;

– Інтерактивні технології: "Незакінчене речення", «Мікрофон», «Мозковий штурм», «Асоціативний куц», «Робота в групах», «Робота в парах», «Карусель», «Акваріум», «Рольові ігри», «Драматизація», «Обери позицію», «Дискусія», «Зміни позицію». Мультимедійні технології: Мультимедійні презентації Навчальні відео - уч. Новосільська Л.А.;

– Система розвивального навчання (Шевченко Я.В., Чіпенко Ю.В., Арапова О.В., Федорченко Т.М.);

– Особистісно орієнтовні технології (Мигаль Н.П., Чіпенко Ю.В., Федорченко Т.М.);

– Проблемне навчання, методи контролю та самоконтролю (Арапова О.В., Двораковська Т.С., Битько В.М.);

– Метод проєктів (Арапова О.В., Двораковська Т.С., Битько В.М.);

– Інформаційні технології (Шевченко Я.В., Чіпенко Ю.В., Арапова О.В.);

– Технологія дистанційного диференційованого навчання (Шевченко Я.В.);

– STEM-технологія (Двораковська Т.С.);

– Технології співробітництва (Битько В.М., Черкасова Т.О.).

Найпопулярніші серед учителів **форми роботи з учнями**: фронтальна, групова, парна, індивідуальна диференційована. Широко практикується проведення нестандартних уроків: урок – конференція, урок – квк, диспут, уроки з елементами ділової, рольової гри, театралізації (учителі Мокра В. Г., Битько В. М., Роєнко О. С., Канівець В. М., Глаголева О. В., Хоменко Л. К., Мартиненко О. І., Трусевич Н. П.), інтегроване навчання (Новосільська Л.А., Довбуш Н. В., Дяченко Окс. П., Бистранівська Н. В., Шкарапута А. В.).

Навчання в умовах воєнного стану внесло значні корективи в класно-урочну систему навчання. Дбаючи про безпечне навчання, діти 5-11 класів навчалися на змішаним форматом (онлайн-офлайн), використовуючи **дистанційні технології навчання**. Дякуючи тісній співпраці вчителів і батьків, всі учні школи охоплені навчанням через використання різних технологій, навчальних платформ і ресурсів.

Сервіси, платформи, які використовувалися в закладі для забезпечення онлайн-навчання чи змішаного, зокрема технології дистанційного навчання. Для належного

забезпечення освітнього процесу через використання дистанційних технологій навчання вчителі використовували такі навчальні програми, платформи:

– Zoom, Human, Viber, YouTube, НаУрок, Google forms, learningapps.org (платформа готових завдань з різних предметів), classtime (Онлайн-сервіс), liveworksheets, ISLCollective, LearningApps, Svitdovkola, автоматизована інформаційна система - «Я-ПСИХОЛОГ», новітня онлайн-платформа для проведення та аналізу психологічних діагностик в закладах освіти Квізлі;

– Онлайн-уроки ВШО, Веб-ресурси НУШ, Всеосвіта, Онлайн-уроки з використанням відео інструментів Skype, Zoom, Google додатки, Classtime, Блог учителя, Classroom, Quizlet, Google forms, Середовище iTKniga, Відеоуроки з Youtube, Skype, Bigbluebutton, Go, MEET, Kahoot, My English Lab, Google Blogger;

– Використовували сервіси: платформу «Human», месенджери Viber, Facebook, WhatsApp, електронну пошту.

Педагогічний колектив закладу проводив освітній процес в умовах використання технологій дистанційного навчання з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігання емоційному й фізичному перевантаженню учнів. Здобувачам освіти було забезпечено доступ до навчальних матеріалів і завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією. Згідно розкладу уроків завдання для учнів висвітлювалися на основній навчальній платформі HUMAN, через створені класні групи у Viber. Для комунікації з батьками й дітьми учителі й класні керівники використовували один із месенджерів (Viber, Facebook, Telegram), підтримували постійний телефонний режим.

Учителі школи дбають про **навчальні кабінети**. За оглядом-конкурсом у школі кращими є кабінети : української мови та літератури (Битько В.М., Дяченко О. П.); математики (Глаголева О.В.); фізики (Ластівка О.С.); початкової школи (Двораковська Т.С., Довбуш Н.В., Смілянець Л.П., Капелюшна І. В., Добровольська Л. В., Дяченко О. П., Лавриненко Л. О.), хімії (Мокра В.Г.), інформатики (Удовиченко-Бикова Г.В.), спортивна зала.

Методичний кабінет школи завдяки напрацюванням учителів збагатився методичними розробками. Заступники директора школи Федорченко Т.М., Мозгова С. В., Босва І. Г. сприяли поповненню його навчальними програмами, тематичними папками.

Структурним підрозділом школи із ключовою функцією інформаційного супроводу освітньої діяльності є **шкільна бібліотека**. Свою роботу вона організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до річного плану і спрямована на виконання завдань: формування в учнів національної свідомості, патріотизму, любові до свого народу, до України; спрямування на вивчення і цілісне сприйняття історії, культури рідного краю; виховання особистості в умовах розвитку української державності; формування правової культури, виховання поваги до Конституції України, законодавства, державної мови і державних символів; забезпечення духовно-моральних принципів, впровадження в суспільну свідомість переваг здорового способу життя, формування соціально активної, фізично здорової та духовно багатой особистості; формування в учнів екологічної культури; основ естетичної культури; розвиток здатності до самостійного життєвого вибору. Бібліотека сприяє реалізації основних пріоритетів Нової української школи та популяризації читання. Функціонування шкільної бібліотеки забезпечують завідувача бібліотекою Щербиніна П.М., бібліотекар Шапіна Ю.А.

Основною функцією бібліотеки є обслуговування користувачів. Інформаційна цінність бібліотеки забезпечується основним книжковим фондом у 8490 примірників. Бібліотекою користуються 720 учнів школи та 54 педагогічні працівники. Для забезпечення інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування користувачів шкільна бібліотека має абонемент, невеликий читальний зал на 6 посадочних місць та комп'ютер. Наявність доступу до мережі Інтернет значно підвищує рівень бібліотечно-інформаційного забезпечення освітнього процесу.

Велику увагу бібліотекарі приділяють забезпеченню учнів школи підручниками. Щорічно за сприяння Щербиніної П.М. у школі проводиться вибір та замовлення нових підручників згідно нових навчальних програм, ведеться постійний аналіз стану книгозабезпечення учнів. Цьогоріч вибір електронних версій оригінал-макетів і замовлення підручників для 1,5-6,10 класів. Уся література, яка надходить до бібліотеки, проходить повну технічну обробку, сумарний та індивідуальний облік. Примірники нових надходжень

експонуються на стенді «Зустріч із новими книгами». Особлива увага приділяється збереженню книжкового фонду.

Проводяться огляди стану підручників, бесіди: «Книга – твій друг», «Підручнику – довге життя», «Як берегти книгу». Бібліотекар школи Щербініна П.М. роботу бібліотеки спрямовує на вирішення завдань щодо інформаційного забезпечення освітнього процесу та здійснення інформаційно-бібліографічного супроводу запровадження Державних стандартів освіти. Особливого значення в цьому контексті набувають нові підходи до розкриття бібліотечного фонду. Створюючи бібліотечно-інформаційний простір із книг та інших носіїв інформації, бібліотекарка в першу чергу створює комфортне та привабливе середовище для користувачів, його освіти, творчості, що забезпечує свободу вибору необхідної інформації.

Однією з основних форм популяризації літератури є книжкові виставки, перегляди літератури, які постійно видозмінюються і є візитною карткою бібліотеки: «Душа народу бринить у слові», «День поваги, добра і терпіння», «Нове. Цікаве. Таємниче», «Всесвіт нам бентежить мрії», «Книги, які обираємо ми», «Українська книжкова осінь», «Знання нам відкриває стежку у майбутнє». Часто практикуються бібліотечні виставки з «приставками»: виставка-кросворд «О рідне слово, хто без тебе я?» з кросвордом «Літературна паутинка», виставка-вікторина «Колір надії-колір перемоги», виставка-діалог «Мистецтво жити поруч», виставка-привітання «Чудотворець Миколай! Ти усіх оберігай!

Бібліотека забезпечує надання інформації користувачам, створюючи виставки-експозиції, виставки-інсталяції, виставки-екібани, «просторові композиції», створені шляхом поєднання різних елементів: книг, предметів, іграшок, ліплення, інформаційні роздруківки. Такі елементи виступають ефективними засобами інформаційного, естетичного, духовного впливу на відвідувачів бібліотеки: книжкова виставка-експозиція «Книжкова фантазія», книжкова виставка-експозиція «У вишиванки-душа моя», виставка-екібана «Прекрасне – від самої природи», виставка – інсталяція «Слава Шевченка - слава України. Бібліотекарі використовують сучасні технології при створенні віртуальних книжкових виставок для молодших школярів.

До всіх державних і народних свят у бібліотеці оновлюються матеріали постійно діючої виставки книг «Календар знаменних і пам'ятних дат»: «Оборонці рідної землі», «Дитинства яскрава мить», «Україна: Соборна і незалежна», «В пам'ять про загиблих Героїв», «Покрова Пресвятої Богородиці – покровителька захисників України» та інші.

Протягом кожного місяця в інформаційному куточку «Літературні ювілеї» читачі знайомляться з літературними ювілярами місяця та з найбільш цікавими культурними подіями.

Виховні заходи, свята, інтерактивні форми роботи супроводжуються бібліотечними виставками, які забезпечують діалог із читачами (звернення, анкети, запитання). Навчаючи учнів орієнтуватися в морі інформації, бібліотекарі проводять біля книжкових виставок індивідуальні бесіди, консультації, інформаційні хвилини.

Із впровадженням комп'ютерних технологій бібліотекар має змогу вести пошук інформації за допомогою Інтернету, здійснювати повноцінне забезпечення інформаційних потреб дітей та організаторів дитячого читання. Ефективними є уроки-екскурсії в бібліотеку для учнів початкових класів: «Перший крок у світ книжки», «Книга і бібліотека».

У соціокультурній діяльності значна увага приділяється заходам, що сприяють посиленню інформованості щодо історичних та сучасних подій в Україні, їх патріотичному вихованню, формуванню в учнів національної ідентичності та популяризації історії української державності. Інформаційна зона бібліотеки включає тематичні виставки літератури в поєднанні з іншими формами бібліотечної роботи: перегляд літератури «Славні діла козацького роду» з оглядом літератури « І оживе дух козацтва», тематична викладка до Дня пам'яті героїв Крут із слайд-бесідою «Українці – нація героїв»; тематична викладка «Величний День Злуки» з слайдбесідою « Україна- нація переможців».

Значним та актуальним на сьогодні залишається Шевченкове слово, як і його система ціннісних орієнтацій. Кожного року вся школа долучається до Шевченківських днів. Вірші і думки поета звучать у кожному класові нашої школи. А погляд Тараса зупиняє всіх, хто оглядає його твори з книжкової виставки-інсталяції «Слава Шевченка – слава Україні. Окрасою

шкільного свята Дня писемності і мови стала виставка –експозиція у фойє школи «У ріднім слові цілий світ..», декламовані вірші «Душа народу бринить у слові», пісні про Україну, нашу рідну землю, материнську мову. Учні насолоджувалися святом, водночас розуміючи про важливість збереження власної культурної самобутності та невичерпне розмаїття українського слова.

У рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек (жовтень 2022р.) відбувся Всеукраїнський місячник, присвячений одному з пріоритетних напрямів патріотичного виховання - краєзнавству. Проведені цікаві, змістовні, пізнавальні заходи, де використовувався діалог бібліотекаря з читачами і читачів між собою, ігрові та проблемні ситуації, застосовувалися мультимедійні заходи. Інформаційні тематичні перерви, які проходили біля виставок, знайомили читачів із їх тематикою, зокрема бібліоподорож «Черкащина-духовності скарбниця».

Значна увага бібліотекарів зосереджена на екологічному просвітництві (урок–гра «Екологічний бумеранг», рекламно-іміджеві малюнки «Допомогти природі «просто», урок–гра «Екологічний бумеранг»).

Отже, заходи, що проводить шкільна бібліотека, спрямовані на формування предметних компетентностей, набуттю знань та умінь учнів згідно Державних стандартів, сприяють активізації творчої діяльності дітей, їх духовному, національно-патріотичному та емоційному збагаченню, вихованню культури учнів. Лише шляхом творчої діяльності можна виховати школяра – справжнього поціновувача книги. Проте аналіз зафіксованих відвідань шкільної бібліотеки учнями свідчить про задовільне охоплення учнів бібліотекою. Учні все більше переваги надають Інтернет-ресурсам, батьки не завжди усвідомлюють важливого значення книги в інтелектуальному розвитку дитини.

Протягом навчального року учні школи під керівництвом учителів брали участь у **предметних олімпіадах, конкурсах, інтелектуальних іграх, змаганнях** шкільного, міського, обласного, Всеукраїнського та Міжнародного рівнів. У шкільному етапі предметних олімпіад брали участь всі бажаючі учні школи незалежно від рівня навчальних досягнень. Учителі дотримувалися графіка проведення олімпіад, відповідно до вимог оформили звітну документацію. Шкільний оргкомітет та журі олімпіад сформували команду учасників міського етапу, але через воєнний стан міська олімпіада мала свої особливості і діти брали в ній участь за бажанням. Порівняно з минулим роком кількість переможців зросла, були представлені роботи учнів школи в МАН. Школа належно виступила на інтелектуальних змаганнях і конкурсах серед загальноосвітніх закладів міста щодо кількості переможців. Рейтинг школи та командне місце свідчить про задовільну роботу вчителів різних дисциплін із творчо обдарованими дітьми.

Завдяки наполегливій творчій співпраці учнів і вчителів школи у цьому навчальному році маємо такі досягнення.

Переможці обласних інтелектуальних змагань:

– Мельничук Анна, 11-Б клас, III місце, II етап (обласний) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, відділення « Екологія та аграрні науки», секція « Екологія», учитель Мигаль Н.П.;

– Шкільна команда (Макодзеба А., Саратова В., Шаповал Я., Кучеренко А., Боруля Д., Скорик Р., Гаврилюк Д.) - учасник обласного фестивалю науки та робототехніки «Robo Terra - 2023» (тема « Україна! Вистоїмо! Переможемо! Відбудуємо!»). III місце (архітектура) – Орап Дарина, Заець Настя, учні 5-А класу , учителі Ластівка О.С., Пироженко К.Ю.

Переможці міського етапу Всеукраїнських предметних олімпіад, МАН:

– Мельничук Анна, 11-Б клас, I місце, I етап (міський) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, відділення « Екологія та аграрні науки», секція « Екологія», учитель Мигаль Н.П.;

– Красота Ярослав, 11-А; II етап Всеукраїнської олімпіади з інформатики (програмування), III місце, учитель Бондаренко А.Д.;

– Клімов Богдан, 10-А; II етап Всеукраїнської олімпіади з інформатики (програмування), III місце, учитель Пироженко К.Ю.;

– Масенко Марія, 11-Б клас, II місце на міській олімпіаді з біології, учитель Мигаль Н.П.;

- Кучеренко Антон, 10-Б клас, III місце на міській олімпіаді з екології та біології, учитель Мигаль Н.П.;
- Чернушенко Світлана, 7-В клас, II місце, II етап Всеукраїнської учнівської з української мови та літератури, учитель Журавель Т.В.;
- Саратова Вероніка, 11-Б клас, III місце, II етап Всеукраїнської учнівської з української мови та літератури, учитель Журавель Т.В.;
- Мацак Володимир, 8-В клас, II місце на міській олімпіаді з географії, учитель Поліщук Н.М.;

Досягнення учнів у конкурсах, змаганнях

Міжнародних:

- Щепак Іра, 3-Б клас, III місце, Міжнародний літературно-мистецький конкурс «Роду криниця віща»(поезія), учитель Піднебесна Т.П.;
- Верховська Віолетта, 7-В клас, II місце, Міжнародний літературно-мистецький конкурс «Роду криниця віща»(живопис), учитель Шкарапута А.В.;
- Чернушенко Світлана, 7-В клас, II місце, Міжнародний літературно-мистецький конкурс «Роду криниця віща»(живопис), учитель Шкарапута А.В.;
- Гайдук Михайло, 8-В клас, II місце, Міжнародний літературно-мистецький конкурс «Роду криниця віща»(живопис), учитель Шкарапута А.В.;
- Проценко Софія, 2-Б клас, Міжнародний фестиваль-конкурс «Barcelona Cup», диплом лауреата I ступеня, учитель Бистранівська Н.В.;
- Проценко Софія, 2-Б клас, Міжнародний конкурс мистецтв «Сяючий світ талантів», лауреат II премії, учитель Бистранівська Н.В.;
- Хоменко Вероніка, 5-Б клас, Диплом I ступеня Міжнародного конкурсу з української мови та літератури «Олімпус 2023. Весняна сесія», учитель Черкащенко Н.О.
- Подяка Черкаській ЗОШ 30 за участь у проєкті «Найбільший урок у світі « та підтримку Цілей Сталого Розвитку;
- III Міжнародний урок доброти від благодійного фонду «Щаслива лапа», присвячений гуманному ставленню до тварин. Було проведено 14 уроків серед учнів школи (паралелі 5- 9 класів - 410 учнів). Подарунок навчальному закладу (освітньо-розважальна настільна гра «Harpu raw» та сертифікат учасника), подяку уч. Роечко О.С.
- Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»: 68 учасників (72 учасники початкової школи, 2-4 класи), 7 учасників одержали відмінні результати (учителі Черкасова Т.О., Глаголева О.В.); 42 учасники - добрі результати (учителі Черкасова Т.О., Глаголева О.В., Маліновська С.О., Мозгова С.В.).

Всеукраїнських:

- Щепак І., 3-Б клас, 1 місце, Всеукраїнський конкурс «Стежками Каменяра» (Поезія), уч. Піднебесна Т.П.;
- Проценко Софія, 2-Б клас, Всеукраїнський вокальний конкурс «Bravo Sound», диплом лауреата I ступеня, учитель Бистранівська Н.В.;
- Проценко Софія, 2-Б клас, Всеукраїнський фестиваль-конкурс юних талантів «Скарбничка майбуття 2022», I місце, учитель Бистранівська Н.В.;
- Шудра Емілія, 3-Б клас- переможець III Всеукраїнського марафону з української мови на платформі «HUMAN», учитель Піднебесна Т.П.;
- Заєць А., Гавриш А., Боруля Д., Каравашкіна С. Долбін Є., Євсєєв Я. (5-А клас) - переможці Всеукраїнського конкурсу «Мова моєї країни» від проєкту "На Урок", учитель Ігнатова А.Є.;
- Всеукраїнський конкурс «Мова моєї країни» (від проєкту «На Урок») – 10 учнів 9-В класу, з яких II місце -Матвієнко В., Савченко В., Жужман А., Цибулько А.,Хворостенко А.; III місце - Демиденко С., Хоменко Е., Чернушенко А., уч. Ігнатова А.Є.;

- Всеукраїнська інтернет-олімпіада освітнього проекту «На Урок» (Осінь 2022)- 11 учасників, (Весна 2023)-10 учасників учитель Рябенко Р.І.;
- Всеукраїнський онлайн-конкурс з математики для учнів 1-4 класів « Математичний Зореліт»- 2 учні, учитель Рябенко Р.І.;
- Учні 10-А класу (Клімов Богдан, Живолуп Максим, Деньга Ігор) – призери Всеукраїнської інтернет-олімпіади з програмування, учитель Пироженко К.Ю.;
- Гудзь Максим, 7клас – переможець Київської МАН учнівської молоді до Міжнародного дня числа *П*, учитель Черкасова Т.О.;
- Команда учнів 7-Б,7-В, 8-Б класів – учасники Всеукраїнського пізнавального онлайн-конкурсу « Європа – це я», сайт « Шкільний портал».
- Всеукраїнський конкурс ««Година Землі»» від проекту "На Урок" учні 8 –Б класу І місце - Скринник Маргарита, Башірова Елеонора, Близнюк Катерина, Пономаренко Софія, Січкович Назар, Вернигора Тимофій; ІІ місце - Паливода Максим, Колодій Олег, Кулик Владислав, Безпоясна Вікторія, уч. Роєнко О.С.;
- Всеукраїнський конкурс ««Життя домашніх тварин» від проекту "На Урок" Смоліна Дар'я, Кравченко Костя (7-Б), Чернушенко Світлана (7-В)- І місце; Гудзь Максим Кучеренко Анна (7-В), Ратушний Артур, Швед Вікторія (7-Б)- ІІ місце; Глушко Нікіта (7-Б)-ІІІмісце , уч. Роєнко О.С.;
- Пономаренко Софія, 8-Б клас - учасник конкурсу дитячих малюнків «Збережемо ґрунти рідної України» до Всесвітнього дня ґрунтів, уч. Роєнко О.С.;
- Всеукраїнський конкурс " Мова моєї країни " Диплом ІІ ступеня." На урок " 7 клас, уч. Дяченко Ол.П.;
- 16 учнів отримали сертифікат учасників ІІ Всеукраїнського марафону з української мови, 2022-2023 н.р. на платформі “HUMAN”, уч. Журавель Т.В., Битько В.М.;
- Всеукраїнський літературно-мистецький конкурс "Роду криниця віща" Диплом ІІ ступеня, 2 учні 9 класу, уч. Битько В.М.;
- Всеукраїнський конкурс «Година Землі» (від проекту «На Урок») – 20 учнів 9-В класу: І місце - Шевченко Н., Зеленський О., Войтенко Т.; ІІ місце – Спицин Д., Ярмоленко Д.; ІІІ місце – Матвієнко В., Савченко В., Тихоненко Д., Цибулько А., Швець А., Демиденко С., Задвернюк А., Улітко Ф., Чернушенко А. Сертифікати - 6 учнів, уч. Ігнатова А.Є.;
- XV інтернет-олімпіада «На Урок» І місце – Жужман Аліна (9-В), Матвієнко В. (9-В), Чернушенко А.(9-В), Заєць А. (5-А), Гавриш Артем (5-А). ІІ місце – Боруля Дмитро (5-А) ІІІ місце - Савченко В. (9-В), Цибулько А. (9-В), Каравашкіна С. (5-А), Долбін Є. (5-А), Євсєєв Я. (5-А), уч. Ігнатова А.Є.;
- Кучеренко Антон, Хряпак Олег, Самбор Максим, Шкільний Денис, Сердюк Марина, Самбор Злата, Проценко Софія, Мельник Влада - VII Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Ми-патріоти України»; VI Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Я-козацького роду», уч. Мельник О.Ю.;
- Хряпак Олег, Самбор Максим, Самбор Злата, Мельник Влада, Шудра Емілія- Всеукраїнський конкурс «Світ мандрів Григорія Сковороди»; Всеукраїнський конкурс « Зимові свята в традиціях нашого народу», уч. Мельник О.Ю.
- Всеукраїнська експедиції «Моя Батьківщина –Україна», учні 5 б класу, уч. Боєва І.Г.;
- Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок», Скарбниця народної мудрості», учні 10-х класів, уч. Боєва І.Г.;
- Всеукраїнський конкурс «Я громадянин, я маю право», учні 9- х класів, уч. Боєва І.Г.;
- Конкурс творів – есе « У мене є право», 10- А , Музиченко К., уч. Боєва І.Г.;
- VIII Всеукраїнська історико- краєзнавча конференція учнівської молоді « Державотворчі процеси в Україні: через віки у ХХІ століття» - учень 10 Б кл Кучеренко Атон, уч. Боєва І.Г.;
- Друга обласна історико-краєзнавчої конференція «Персоналістичний вимір історії Черкащини», учень 10 Б класу Кучеренко Атон з доповіддю «Черкащани – учасники російсько-української війни (2014-2023), уч. Боєва І.Г.;

– Ступак Ніка, 4-В клас – переможниця змагань: «Думай і дивись як фотограф» - диплом І ступеня, «Безпечний інтернет 2.0» - диплом І ступеня; «Жінки в науці» - диплом І ступеня; «Лайфхаки з української мови» – диплом І ступеня; «StopFake» – диплом І ступеня;» – диплом І ступеня; «Захисники і захисниці України» – диплом І ступеня; «Україна починається з тебе» – диплом І ступеня; «Будь природі другом» – диплом ІІІ ступеня; «Цифрова грамотність» – диплом І ступеня; «Акробатика з математики» – диплом І ступеня; «Людина починається з добра» – диплом І ступеня; «Я пізнаю світ» – диплом І ступеня; «Безпечна дорога до школи» – диплом І ступеня; «Безпека на дорозі» – диплом ІІ ступеня; «Я- громадянин. Я маю право» – диплом ІІ ступеня - уч. Ускупакова А.В.;

– Ступак Ніка, 4-В клас - Зимова Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта зима 2022-2023»- олімпіада з англійської мови – диплом переможця, ІІ місце; Зимова Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта зима 2022-2023»- олімпіада з інформатики – диплом переможця, ІІІ місце; Зимова інтернет- олімпіада з математики- диплом І ступеня; Зимова інтернет- олімпіада з української мови та літератури- диплом І ступеня; Весняна інтернет- олімпіада з мистецтва. Весняна інтернет-олімпіада з предметів початкової школи» Всеосвіта. Весняна інтернет- олімпіада з української мови та літератури- диплом ІІ ступеня; Всеосвіта. Весняна інтернет- олімпіада з англійської мови- диплом ІІ ступеня; Всеосвіта. Весняна інтернет- олімпіада з “Я досліджую світ”- диплом ІІ ступеня; Всеосвіта. Весняна інтернет- олімпіада з літературного читання - уч. Ускупакова А.В.

Обласних:

– Шкільний рій « Литаври» - переможець міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри « Сокіл» («Джура»), 7 місце.

Міських:

– Демиденко Софія, 8-В клас, ІІІ місце, ІІ етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді ім.Т.Шевченка, учитель Битько В.М.;

– Заець Анастасія, 5-А клас, ІІ місце, ІІ етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді ім.Т.Шевченка, учитель Дяченко О.П.;

– Матвієнко Вікторія, 9-В клас, ІІІ місце, ІІ етап Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика, учитель Битько В.М.;

– Шкільна команда (Коноваленко Віта, Монько Станіслав, Мацак Володимир, 8-А клас) – срібний призер загального рейтингу міського турніру « Дебати -2023» за форматом Карла Поппера, «Британський парламентарій», « Три сторони», педагог-організатор Хохлачова О.М.;

– Шкільна команда Євроклубу (Пономаренко Софія, Кулик Владислав, Близнюк Катерина, Олефіренко Софія)- учасники міського фестивалю « Європейська весна», ІІІ місце у квесті «Подорожуємо Європою», куратор Чіпенко Ю.В.;

– Шкільна команда спотивного туризму 7-Б класу (Думаленко Назар, Швед Вікторія) - переможці відкритого Кубку Черкас зі спортивного туризму, учитель Даугелене О.П.;

– Команда учнів 8-Б класу: Пономаренко Софія, Олефіренко Софія, Колодій Олег, Вернигора Тимофій - Відкритий краєзнавчий залік "Україно, ти моя молитва", присвячений пам'яті Василя Симоненка - 3-тє місце, уч. Трусевич Н.П.

– Ложкіна Іра, 5-Б клас (1 місце), Шудра Емілія, 3-Б клас (2 місце), міський конкурс-виставка декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Кубок міського голови»;

– Шкільний рій « Литаври» - переможець міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри « Сокіл» («Джура»), 1 місце;

Заклад пишається здобутками своїх вихованців і висловлює подяку батькам за виховання дітей, моральну та матеріальну підтримку їх на змаганнях. Всі діти-переможці та вчителі, які готували дітей, нагороджені грамотами, дипломами різних рівнів.

Виховна робота

В Україні історично склалася своя система виховання, яка максимально враховує національні риси і самобутність українського народу. Головною метою національного виховання на сучасному етапі, як зазначено у Концепції національного виховання, є передача молодому поколінню соціального досвіду, багатства духовної культури народу, його національної ментальності, своєрідності погляду і на цій основі формування особистісних рис громадянина України, які включають в себе національну самосвідомість, розвинені духовність, моральну, художньо-естетичну, правову, трудову, розумову, фізичну, екологічну культуру, розвиток індивідуальних здібностей і таланту.

Отже, виховна діяльність школи в 2022-2023 н.р. була зорієнтована на забезпечення здобувачів освіти усіма необхідними знаннями, уміннями, навичками суспільного досвіду й поведінки, притаманним молодій людині української держави.

В умовах воєнного стану постала проблема радикальної перебудови у сфері виховання, мета якої формувати патріота, всебічно й гармонійно розвинену, творчу та активну людину. Завдання школи сьогодні – забезпечити всебічний розвиток особистості кожного школяра, створивши необхідні для цього умови.

Реалізація цієї мети покладена на педагогічний колектив школи, однак, більшою мірою, на класного керівника, який повинен володіти, задля цього, певними уміннями та навичками з теорії та методики виховання, методами, прийомами, технологіями організації виховного процесу, безпосереднього здійснення виховної роботи.

Педагогічний колектив школи в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу з виконання завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти в умовах воєнного стану.

Виховна робота в закладі за 2022-2023 навчальний рік здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Указ Президента від 28.03.2022 р № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, річного плану школи, Програми «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243).

У 2022-2023 н.р. продовжувалась реалізація комплексно – цільових програм, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, створення сприятливих умов для розкриття здібностей і нахилів здобувачів освіти, формування їх навчальних та життєвих компетентностей.

У Концепції загальної середньої освіти наголошено, що школа - це простір життя дитини. Тут вона не готується до життя, а повноцінно живе, і тому всю діяльність навчального закладу, педагогічний колектив вибудовував так, щоб сприяти становленню особистості як творця і проєктувальника свого життя.

У зв'язку з цим адміністрацією школи та педагогічним колективом створено систему виховної роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників освітнього процесу, роботу органів учнівського самоврядування, співпрацю трикутника «школа-здобувачі освіти-батьки». Зміст виховної діяльності будувалася у відповідності до визначених ключових ліній: ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Реалізуючи мету Нової української школі, вектор своєї діяльності вчителі нашої школи спрямовують на:

- формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розквіту держави, готовності її захищати; забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, жінки-матері, культури та історії рідного народу;
- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
- прищеплення шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх, що населяють Україну;
- виховання духовної культури особистості; створення умов для вільного вибору нею своєї світоглядної позиції;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі: правди, справедливості, патріотизму, доброти, працелюбності, інших добродітностей;
- формування творчої, працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їх здоров'я;
- виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки; формування глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- забезпечення високої художньо-естетичної освіченості і вихованості особистості;
- формування екологічної культури людини, гармонії її відносин з природою; розвиток індивідуальних здібностей і талантів молоді, забезпечення умов їх самореалізації;
- формування у дітей і молоді уміння міжособистісного спілкування та підготовка їх до життя в умовах ринкових відносин.
- виховання школярів у дусі національно-патріотичного спрямування і створення умов для забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти; для реалізації індивідуальних творчих потреб;
- пошук і відбір творчо обдарованих і здібних дітей;
- удосконалення системи роботи з професійної орієнтації учнів; професійного розвитку педагогів.

Реалізація цих напрямків виховної роботи відбувається під час: організації і виховання класного колективу, вивчення здобувачів освіти, укріплення дисципліни і виховання культури поведінки школярів та учнівського колективу, роботи з батьками здобувачів освіти, узгодження та координації виховних вимог між всіма педагогічними працівниками школи, громадськістю.

Виховну роботу здійснюють усі: директор, заступники директора, вчителі, керівники гуртків, але у більшому ступені класні керівники.

Виховні завдання, зміст та форми роботи класного керівника визначаються запитамі, інтересами, потребами дітей та їх батьків, умовами класу, школи, соціуму, можливостями самого педагога.

Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Питання про стан виховної роботи у школі знаходиться під постійним контролем. Окремі питання розглядаються на нарадах при директорові, педрадах.

Значна увага приділяється питанням: моральне виховання здобувачів освіти на уроках та в позаурочний час, виконання «Плану заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання учнів школи до 2025 року», Стан патріотичного виховання молоді у контексті впровадження Стратегії національно-патріотичного виховання. Результати відображалися у відповідних наказах.

Планування виховної роботи на період воєнного стану змісту, форм роботи, прийомів залучення школярів до діяльності і спілкування визначені річним планом роботи школи 2022-2023 навчальний рік, планами виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси. Для досягнення поставлених цілей в закладі створені всі необхідні умови:

- Вчасне інформування класних керівників про методичні заходи різних рівнів, з метою підвищення їх освіченості;
- Робота методичного об'єднання класних керівників;
- Співпраця з ПС школи в профілактичних та просвітницьких напрямках;

- Достатня можливість для участі у вебінарах, проєктах, Інтернет-заходах;

В основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

У зв'язку з цим, упродовж 2022-2023 н.р. найбільшу увагу в своїй роботі педагогічний колектив приділяв вихованню у своїх учнів моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизму, національної самосвідомості, розуміння приналежності до українського народу.

Серед пріоритетних завдань 2022-2023 н.р. — національно-патріотичне виховання. З метою вивчення здобувачами освіти традицій, історії, духовної спадщини, символіки, звичаїв українського народу, виховання у підростаючого покоління національної гідності, морально - психологічних якостей громадянина, патріота, захисника Вітчизни у школі проведено Місячники громадянської освіти (грудень), Виховання національної свідомості (березень); тижні « Хай буде Мир на свій землі», « Пам'яті та перемоги над нацизмом у другій світовій війні», « Доброчинності».

В рамках місячників, тижнів та до знаменних дат пройшли виховні бесіди по класах та години спілкування, квести, фотоквести, фоточеленжі, турніри.

Напередодні Дня захисників і захисниць України проведено загальношкільний урок реквієм, присвячений захисникам рідної землі, їх бойовому подвигу. Члени самоврядування «School of leaders» підготували і провели виступи перед школярами на тему: «День захисника України, День українського козацтва», у фойє школи демонструвалися відео про ЗСУ, про героїв-волонтерів, про героїв ООС та книжкова виставка «Ми щит і меч твій, Україно!». На перервах лунали музичні привітання. В рамках Дня Захисника і захисниць України класні керівники 1-11 класів провели виховні години «Уклін вам, Захисники та захисниці України!», урок-діалог з Україною «Молодь – майбутнє України», відео привітання від 5-6 кл. « Завдяки тобі», Подяка захисникам на віртуальній дошці. Школярі 1-их класів для ЗСУ провели руханку, виготовили обереги, в які вклали позитивну енергетику, тепло своїх сердець та світлі думки, флешмоб «Закрийте небо над Україною», конкурс дитячих малюнків на асфальті «Дитинство мое без війни».

День волонтера. У цей день соціальний педагог зі здобувачами освіти 5-6 класів провела виховну годину- тренінг «Зрозуміти іншого». Практичний психолог з школярами 9 класів провела просвітницьке заняття «Волонтери - люди доброї волі». Педагог організатор з лідерами шкільного самоврядування створила оригінальний флешмоб «10 ідей для волонтерів - школярів». «Чудеса не вимагають пояснень, в них просто потрібно вірити, а ми віримо в ЗСУ та нашу Перемогу». Під таким гаслом учні 1-их. класів відвідали майстер-клас з розпису глиняних фігурок, а Благодійний фонд «Бастіон Черкаси» провів майстер клас зі здобувачами освіти 4-Б класу, з розпису пряників для захисників нашої Батьківщини. Вироби були передані бійцям в рамках благодійної акції « Таємний Санта для ЗСУ».

До Дня Святого Миколая у початкових класах відбулися виховні заходи, на яких діти розповідали про свої добрі вчинки, прояви турботи про нужденних, розказували вірші і легенди про святого Миколая, співали пісні, розфарбовували тістечка-миколайчики ,відгадували загадки, ребуси, малювали.

Для підтримки військових було проведено благодійні ярмарки (січень та квітень), донати від яких передано на потреби на передову. Великодній ярмарок завітав і до військовослужбовців, які отримують лікування та проходять реабілітацію у міському госпіталі.

Упродовж року працювала свічкаря по виготовленню окопних свічок та розпалювачів. Було виготовлено близько 800 штук (Подяка від «Черкаських чарівниць»), матеріал на виготовлення яких частково був переданий з Німеччини.

В рамках учасника постійнодіючої акції «Комора», шкільна громада долучалась до активних зборів гуманітарної допомоги та донатила на потреби ЗСУ. Зокрема БОБФ « Вільні», БФ « С.Приюти», БФ « Одисей. Черкаси», IV окремії танковій бригаді.

Щорічно, в четверту суботу листопада ми вшануємо пам'ять жертв Голодомору 1932-1933 років — геноциду українського народу. 25 листопада 2022 року в рамках відзначення 90-их роковин Голодомору день розпочався словами «Збережи пам'ять. Збережи правду». У фойє демонструвався відео- флешмоб «Запалимо свічку пам'яті за душі тих, хто став жертвою Голодомору...». Всі приєдналися до акції "Запали свічку".

Пройшов тиждень доброчинності в рамках якого проведено бесіди, виховні години «1 грудня - день Всеукраїнського референдуму про підтвердження незалежності України», до Міжнародного дня інвалідів демонструвалася відео презентація «Дивіться на нас, як на рівних», члени учнівського самоврядування зняли відео кліп «Міжнародний день людей з інвалідністю».

У День пам'яті та перемоги над нацизмом у другій світовій війні проведено забіг «Шаную Воїнів, біжу за Героїв України», щоб вшанувати їхню пам'ять, віддати їм належне.

22 січня 2023 р. учасники освітнього процесу школи створили карту України з розмальовок, що символізували частинки областей, а на долонькаї єдності написали побажання нашій Батьківщині.

Зараз, коли Україна чинить спротив російському вторгненню, а окупанти погрожують усьому світові новою ядерною катастрофою, подвиг українських ліквідаторів набуває особливої ваги. Україна як ніхто знає ціну радіаційної безпеки і робить усе, щоб нічого подібного до Чорнобильської катастрофи більше не сталося.

Тому у День вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС було організовано інформаційну зону «Наслідки не стерти нам ніколи...», на якій були розміщені документальні і художні твори, що висвітлюють важливі питання стосунків людини з мирним атомом і жахливі наслідки аварії, фотографії тих, хто ціною власного життя врятував світ, статті з періодичних видань про соціальний захист постраждалих в аварії, а також відео презентацію «Чорнобиль без права на забуття...!», по класам проведені ретро-огляди «Чорнобильські дзвони».

Голокост – важка незагоєна рана в історії України в Другій світовій війні. Жертвами злочину стали близько півтора мільйона українських євреїв. Нацисти знищили їх як соціокультурну й етнорелігійну спільноту.

Пам'ять про трагедію Бабиного Яру попри всі обставини завжди залишалася живою. Сьогодні рашисти, наслідуючи нацистів, заявляють про «розв'язання українського питання» подібно до гітлерівського «розв'язання єврейського питання», а вигаданий у російській федерації «антифашизм» став прямою загрозою для євреїв у сучасній Україні. Класними керівниками були проведені години спілкування "Роковини в часи болю", «Бабин Яр: без права на забуття», «Бабин Яр – життя і смерть».

З метою підвищення правової освіченості та правової свідомості серед здобувачів освіти та з нагоди відзначення Всеукраїнського тижня права з 05 грудня по 09 грудня 2022 року було проведено : урок-гру «Найрозумніші», під час якого учні 6-их. класів ознайомилися з юридичними документами: кодексами, законами, деклараціями та взяли участь у вікторині, в якій навчилися користуватись своїми правами у різних ситуаціях; для 9-11 – их. класів проведено годину правової освіти «Формуємо правосвідомість». Вчитель правознавства Шевченко Я.В. донесла до здобувачів освіти інформацію про захист їхніх прав та детально розглянули “ Конвенцію ООН про права дитини ”; в бібліотеці була розгорнута тематична полицка «Я маю права!».

До всесвітнього дня української хустки учні 5-Б та 8-Б класів підготували відео презентації «Яскраві пацьорки єднання : хустку одягаю-перемогу закликаю».

Формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави здійснювалося через проведення циклу заходів, а саме: флешмоб «Голуб Миру летить на Україну»; тематичних уроків до Дня партизанської слави; єдиного уроку «За мир у всьому світі – це значить за життя»; спортивні змагання «Ми - майбутні захисники України» (на уроках фізичного виховання. В межах одного класу), ланцюг єдності «Україна єдина» до Дня Соборності України.

З метою формування у здобувачів освіти ціннісного ставлення до себе, в рамках підтримки Олімпійських ігор, пропаганди здорового способу життя в школі проведено Олімпійський тиждень під гаслом «Ми – майбутні олімпійці!» (вересень). Протягом тижня

відбулися: Олімпійський урок, спортивні змагання з шашок, конкурс малюнків на асфальті «Спорт – це життя!» .

Одним із основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє спільна діяльність адміністрації закладу та педагогів, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку. З цією метою поповнюється інформаційно-аналітичний банк «Обдаровані діти».

Розвиток високотехнологічного інформаційного суспільства стимулює застосування різноманітних форм позакласної роботи з учнівською молоддю. З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2022-2023 навчальному році були здійснені такі заходи:

- поновлення інформаційного банку даних про обдарованих здобувачів освіти школи, науково-методичної бази з питань роботи з обдарованими дітьми;
- конкурси, фестивалі та виставки творчих робіт здобувачів освіти, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- інформування про досягнення здобувачів освіти школи.

незважаючи на воєнний стан, свої здібності здобувачі освіти розвивають у шкільних гуртках.

З метою організації зайнятості здобувачів освіти, забезпечення повноцінного всебічного розвитку школяра, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу. Для реалізації поставленої мети у школі працюють гуртки: вокального співу (кер. Н.В. Бистранівська) , гурток « Світ рукоділля» (кер. Чекаленко О.І.), хореографічна студія (кер. Єфімова О.С.), Декоративно-ужиткове мистецтво « Райдуга» (кер. Шкарапута А.В.) , Основи військової справи (кер. Мозговий П.І.), «Основи християнської етики» (кер. Трусевич Н.П.), Волонтерський загін «Поклик» (кер. Трусевич Н.П.), Євроклуб «Success» (кер. Чіпенко Ю.В.), «Юні туристи» (кер. Даугелене О.П.), Волейбол (кер. Канівець В.М.), Карате (кер. Онопченко А.В.), Медіа культура (кер. Ігнатова А.Є.), Козацько лицарського гарту «Козачата» (кер. Хохлачова О.М.), « Громадянська позиція. Безпека життя» (кер. Мельник О.Ю.). Гуртковою роботою охоплено 56 % вихованців. Результати своєї діяльності гуртківці представляли під час предметних тижнів, брали участь у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, які проходили в школі та місті.

В школі проводиться системна робота із попередження дитячого травматизму та пропаганди здорового способу життя. На початку навчального 2022-2023 року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку школи, проінформували про поведінку під час воєнного стану, під час перебування в укритті, заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв. Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в школі, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування здобувачами освіти занять як онлайн так і офлайн. В класних кімнатах оформлені стенди з попередження дитячого травматизму.

Система профілактичної роботи включає в себе комплекси занять за розділами, які школярі вивчають на уроках «Основа здоров'я» та на годинах спілкування. Проведено ряд профілактичних заходів в рамках Місячника «Увага! Діти на дорозі!»(вересень), Місячника превентивного виховання (листопад), Тижнів безпеки дорожнього руху, основ безпеки життєдіяльності (листопад, лютий, березень, травень). Проведено бесіди про здоровий спосіб життя, про Європейський день захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства, лідери учнівського самоврядування прийняли участь у конференції «Протидія кібербулінгу або лайфхак, як користуватися Інтернетом безпечно» (дистанційно). В Міжнародний день відмови від куріння проведено години спілкування, демонструвалися презентації, відео ролики у фойє школи.

Робота класного керівника у 2022-2023 н.р. спрямована на формування загальнокультурних і національних цінностей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, природи, мистецтва, самої себе. Проблеми, що стояли перед класними керівниками, стосувалися згуртуванню дитячого колективу, формуванню активної громадянської позиції учня, формуванню творчої особистості, розвитку її здібностей, формуванню творчого потенціалу морально цілісної особистості, аналізу та діагностики у роботі класного керівника, інтерактивних форм й методів роботи.

Їх вирішення ґрунтувалося на реалізації ідеї комплексного підходу до виховного процесу.

Згідно плану роботи методичного об'єднання класних керівників у 2022-2023рр. були розглянуті питання : «Про методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку у 2022-2023 навчальному році», «Про обмін досвідом щодо підвищення рівня превентивної роботи у класному колективі», «Про ефективну взаємодію дитини із сучасною системою медіа у процесі становлення її як особистості», «Про адаптацію учнів 5 класу до середньої ланки НУШ», «Про використання інноваційних технологій у виховній роботі», «Забезпечення ефективності процесу гуманістичного виховання в нинішній соціокультурній ситуації, створення сприятливих педагогічних умов для виховання особистості на базі духовних, гуманістичних цінностей та реалізації її потенціалу в умовах НУШ», Підтримка і надання здобувачам освіти допомоги в нормалізації та стабілізації психічного стану як через особистий прояв посиленої уваги, вияв любові до дитини, так і звертання до практичного психолога для подальшої психологічної допомоги.

З метою чіткої організації та підвищення ефективної діяльності педагогічного колективу щодо попередження правопорушень, у річному плані роботи школи окремим розділом було сплановано заходи з профілактики правопорушень. Основна мета роботи школи в цьому напрямку - координація зусиль педагогічного колективу, запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам, що цього вимагали; охорона прав дитини. У планах виховної роботи класних керівників та плані роботи школи було заплановано бесіди з правового виховання, бесіди з профілактики правопорушень, тиждень правових знань, робота з батьками дітей, схильних до правопорушень, питання з профілактики правопорушень включені до порядку денного батьківських зборів. Згідно плану проводились засідання ради з профілактики правопорушень, де розглядалися індивідуальні справи здобувачів освіти, які мають пропуски занять без поважних причин, порушують правила внутрішнього розпорядку школи та схильні до правопорушень.

На виконання Комплексної програми профілактики злочинності, Комплексної програми профілактики правопорушень у школі:

- розроблено план заходів щодо запобігання злочинним проявам в учнівському середовищі;
 - працює рада з профілактики правопорушень;
 - зустріч із інспекторами відділу зв'язку з громадськістю Управління патрульної поліції.
- І, як результат здобувачів освіти, які перебувають на обліку немає.

Приділяється значна увага роботі з батьками. Проводяться батьківські збори (онлайн, офлайн), засідання Ради школи. На засіданнях розглядаються питання успішності та стан відвідування здобувачами освіти школи, організація харчування, дотримання правил статуту школи, шкільної форми.

Про хід і результати освітнього процесу батькам ми повідомляємо на батьківських зборах, які проводяться відповідно до календарного плану та інформація загрузається на шкільний сайт. Проводяться індивідуальні бесіди з батьками здобувачів освіти, діти яких мають помітно знижений рівень навчання.

Одним із основних питань, що є нагальним сьогодні - проблема щодо запобігання булінгу серед учнівської молоді в закладах освіти. На виробничих нарадах розглянуто ряд законодавчих актів, що підсилюють виконання цієї проблеми та проведено заняття шкільним психологом з теми : "Булінг в школі: принципи і практики запобігання цькуванню в освітньому середовищі". В рамках Всеукраїнського тижня з протидії булінгу, соціальний педагог з учнями 1-4 класів провела профілактичне заняття на тему: «Стоп булінг», на якому зробили аналіз відео «Камінь-ножиці-папір». Практичний психолог провела з учнями 9-11 класів години спілкування на тему «Стоп булінг» й месендж учасників учнівського самоврядування та психолога «Зупинимо булінг всі разом», годину психолога у 5-6-х класах на тему: «Зупинимо булінг всі разом». Класний керівник 7-Б класу провела виховну годину : «Скажемо булінгу -НІ!».

Станом на кінець навчального року проявів булінгу серед учнів школи не зафіксовано.

У зв'язку з поширення в Україні субкультури « Редан», з метою убезпечення підлітків у школі проведено бесіди «Нова небезпечна субкультура: хто такі ПБК «Редан», звідки вони в Україні та що з ними не так».

Учні школи приймають активну участь в громадському житті школи і міста. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних, міських, Всеукраїнських конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій, челенжів.

Протягом 2022-2023 н.р. у школі були проведені такі заходи:

До Дня працівників освіти організували привітання «Цей день належить вам по праву» (педагог-організатор, заступник директора з виховної роботи).

Барвіста осінь завітала в наш заклад (Класні керівники 1-их. класів).

День туризму. Флешмоб « Мандруй Україною 2022».

Всесвітній день тварин. Виставка світлин « Мій, друже!», участь у Всеукраїнській благодійній акції «Нарру Гав для Сірка» та «Хеппі Няв для Мурчика». Зібрані школярами 1-11 класів ліки, пелюшки та корм і передано до притулку « Друг»;

День гарбуза.

Тренінг. Перша домедична допомога від Центр готовності цивільних .

Всесвітній день оригамі.

Протягом року здобувачі освіти нашої школи приймали участь у міських, Всеукраїнських , міжнародних конкурсах.

Останнім часом дедалі вагомішою є роль громадських організацій в управлінні освітою. Управління школою має громадський характер, оскільки існує на підставі співуправління з батьківською громадою із опертям на ініціативу та творчість педагогічного колективу.

Упродовж тривалого часу школа плідно співпрацює з рядом організацій та інституцій:

Результати участі учнів протягом 2022-2023 н. р. у конкурсах, змаганнях

Міські заходи	Всеукраїнські заходи	Міжнародні заходи	Співпраця з організаціями	Обласні заходи
Цифрове прибирання.	Акція «Смілива гривня» (отримали грамоту)	Соціально-освітня програма Flowers School (отримали цибулини квітів)	Співпраця з організацією СпівДія заради дітей. Тема: Мінна безпека	Фестиваль науки та робототехніки «ROBO TERA-2023» (грамота за успішну роботу та креативність – Макодзеба А., Саратова В., Гаррилук Д. – 11-Б кл., III місце в категорії « Архітектура » Заєць А., Орап Д. – 5-А кл.
Майстер-клас в техніці «Асамбляж» (Боруля Крістіна, Коноваленко Вікторія)	VII Всеукраїнська акція « Нарру Гав для Сірка»	III Міжнародний урок доброти	Співпраця з міжнародною організацією AIESEC	Фетиваль огляд « Ватра» Дитячої

	(отримали подяку та гру)	(отримали сертифікат)	(початкова школа – Уроки доброти)	військово патріотично ї гри « Сокіл « Джура»» (диплом)
Триденний перфоменс до Дня Української Армії (картини малювали: Романків Олександр, Коноваленко Вікторія(купили картину), Пономаренко Софія, Безпоясна Вікторія, співала Мокрицька Катя)	Фестиваль-конкурс «Скарбничка майбуття» (Проценко Софія – 2Б кл., I місце)	Художній конкурс від канадської організації Exploring by the Seat of your Pants i Nature for All, який присвячений збереженню природи до 2030року(учні початкової школи)	Зустріч з інспекторами відділу зв'язку з громадськістю Управління патрульної поліції	3
		Конкурс мистецтв «Сяючий світ талантів» (Проценко С. , лауреат I преміїступеня)		
Відео робота «Славетні українці Черкащини, які змінили світ і Україну»(Джумаєва Софія)	Загальноукраїнська акція «Віртуальна дошка подяки від дітей захисникам України» (10 б)	Фестиваль-конкурс мистецтв « BARCELONA CUP»диплом лауреата I ступеня Проценко С. 2-Б кл.	Співпраця з організацією СпівДія заради дітей. Тема: Психо-емоційне розвантаження	3
Блок ігор (4 гри) . Дебати -23 (Монько С., Коноваленко В. – 8-А кл., Мацак В. – 8-В кл. II загальне місце)	Радіодиктант національної єдності.	Онлайн захід від «Київської МАН учнівської молоді» 8-11класи(учасники)	Зустріч з Оксаною Савіцькою Черкаський благодійний фонд «Життя». Активні учасники благодійної акції «Подаруй мені зиму»(збір корму)	3
	Конкурс «Мова моєї країни» (Кравченко К. – 7-Б кл. – Диплом III ст.)	Літературний конкурс «Обличчя війни» в Болгарії Ступак Н. 4-В кл	Благодійний фонд «Бастіон Черкаси» провів майстер-клас для учнів 4-Б класу з розпису пряників	

	Національний урок «Безпечна дорога до школи» в рамках проекту «Безпечна країна» (1-11 кл.)		Зустріч з ГО «Асоціація саперів України» Тема: «Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів»	
	Дистанційний конкурс дитячої творчості до Дня захисників і захисниць України «Перемога» «Незламна Україна» (Попова Марія – 7Б кл. – I місце)		Співпраця з командою «Алтимат Фризбі» (ознайомили п'ятикласників з новим модулем фізичної культури)	3
	«Марафон добрих справ» від Національного банку України (Грамота за активну участь школи)		Співпраця з БФ «Вільні» (Подяка за високий рівень патріотизму)	
Відкритий конкурс дитячих та юнацьких творів до зимових свят «Різдвяні візерунки» (Мізіна М. 2-а)	Конкурс літературно-мистецький «Роду криниця віща» Верховська В. – 7-В кл. , Черкашенко С. – 7-В кл. II місце , Гайдук М. – 8-В (грамота за творчі ідеї та креативний підхід) – секція образотворче мистецтво		Співпраця з БФ «ОДІСЕЙ ЧЕРКАСИ» (Подяка за внесок у зміцненні Української державності)	
Фестиваль «Європейська весна» (команда III місце)	Конкурс літературно-мистецький «Роду криниця віща» Щепак І. – 3-Б кл. III місце – секція поезія	Змагання WORD ROBOTIK OLITMPIAD – 22 Ступак Н. (4-В), бронзовий призер	Співпраця з Черкаським Академічним театром «Ляльок»	3
Рольова гра «Модель ООН. Черкаси 2023» та дипломатичний бал	VI Всеукраїнський національно		Співпраця з НМЦ «Цивільного	3

Гордієнко Н., Гордієнко О, Бутенко П, Демиденко С., Тихоненко Д., Цибулько А., Джумаєв А.) участь учнів.	патріотичний конкурс конкурс « Я козацького роду»		захисту та безпеки життєдіяльності» (пізнавально ігрові заняття з школярами початкової школи)	
Краєзнавчий брейн-ренг «Україно, ти моя молитва», команда 8-Б класу, III місце	VII Всеукраїнський національно патріотичний конкурс конкурс « Ми – патріоти України»		Співпраця з патріотичним музеєм АТО.	
Стажування в органах місцевого самоврядування(Макодеба А., Тищенко А.)	Конкурс «Bravo Sound» (Проценко С. – 2-Б кл. Лауреат I ступеня)		Співпраця з міжнародною організацією АІЕСЕС (освітні тренінги в рамках Всеукраїнської ініціативи « Найбільший урок у світі», 5-а, 5-В, 7-Б, 7-В, 9-В кл.)	
	Пізнавальний онлайн конкурс « Україна – це я» (участь 7-их. класів)			
	Конкурс « Життя домашніх тварин» (7-, 7-В кл. сертифікати і дипломи різни ступенів		Співпраця з педагогами Християнами (відеоролики для привітань воїнів Захисників до Великодніх свят)	
	Конкурс « Година Землі» (9 – перших місць, 6- других місць, 9- третіх місць та сертифікати учасників) 8-9класи		Співпраця з Черкаською бібліотекою - філією № 2 ЧМ ЦБС	
	Навчання у Всеукраїнській школі « Агенти змін» (Боруля		Співпраця з Центром готовності цивільних. Черкаси.	

	К., Олефіренко С.)		Тренінг домедичної допомоги для учнів 9 класів. 3	
	Конкурс « Мова моєї країни» (Хоменко В. – 5-Б кл. , Диплом І ступеня), Матвієнко В., Савченко В., Жужман А., Цибулько А., Хворостенко А. – 9-В кл. Диплом ІІ ст.)		Співпраця з Центром дитячої та юнацької творчості(веселі перерви) 3	
			Співпраця черкаською письменницею Олена Довгань (Мясус) 8-Б кл. 3	

Поряд із традиційними формами роботи з громадянського виховання значне місце посідає шкільне самоврядування.

Протягом 2022-2023 н.р. активно працювало шкільне самоврядування «School of leaders». Один раз на місяць проводилося засідання ради. Поле дії учнівського самоврядування заключалося в тому, щоб в умовах, коли частина здобувачів освіти навчається онлайн, частина офлайн, об'єднати всіх навчатися та працювати на Перемогу. Лідери самоврядування разом із педагогом-організатором підготували та створили відеочеленжі, відеоролики різних та цікавих заходів, брали участь у міських конкурсах. Працювали у шкільній «Свічкарні». Робили окопні свічки і розпалювачі для вогню. Долучалися до збору компонентів для енергетичних батончиків для ЗСУ, допомагаючи майстриням

« Черкаських чарівниць», благодійної акції « Комора», допомагали у організації та проведенні благодійних ярмарків кошти від яких були направленні на придбання необхідних речей на передову.

Згідно плану проводилась робота соціальної служби школи: практичним психологом проводилась діагностична робота, корекційно-розвивальні заняття, індивідуальні та групові консультації для учнів і батьків, профілактично- просвітницькі заходи, а також робота медичної служби та робота бібліотеки.

Підсумовуючи, слід зазначити, що учні школи протягом 2022-2023 н.р. були задіяні в освітньому процесі, мали доручення, були залучені до роботи гуртків, спортивних секцій.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність у школі проводиться на належному рівні, здійснювалася за всіма напрямками відповідно до річного плану роботи школи.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Сприяти набуттю дітьми патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.

2 Формувати риси і якості «українця-переможця» у війні Російської Федерації проти України: твердості духу й моральної стійкості, витримки, сили волі; протидії ворожій пропаганді,

віри в перемогу; здатності та вмінь протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі; співчуття, милосердя, взаємодопомоги, відчуття себе

Громадянином .

3. Формувати морально – активну особистість, чуйну, чесну, працелюбну, справедливу, милосердну, толерантної, терпиму до іншого, миролюбну, готову допомогти іншим;

4. Формувати усвідомлення місця природи в житті людини, виховувати усвідомлення молоддю соціальності значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формувати навички здорового способу життя;

5. Формувати вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я.

6. Підвищувати соціальний статус виховання у системі освіти закладу, зміцнювати й розвивати виховні функції закладу.

7. Забезпечувати взаємодію закладу з усіма соціальними інститутами, дотичними до виховання дітей та учнівської молоді, розширювати склад суб'єктів виховання, посилювати координацію їхніх зусиль.

8. Посилювати роль сім'ї у вихованні дітей, зміцнювати її взаємодію з закладом.

9. Розвивати учнівське самоврядування в закладі, використовувати нові форми реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху.

10. Сприяти адаптації та емоційно-психологічній підтримці тимчасово внутрішньо переміщеним особам.

11. Попереджувати та локалізувати негативний вплив факторів соціального середовища на особистість.

12. Психологізувати як здатність враховувати у комплексі всі зовнішні й внутрішні впливи на дитину й одночасно творити духовно-творче розвивальне середовище, нейтралізуючи негативні з них та посилюючи позитивні.

13. Залучати дітей до розв'язання суспільно значущих і особистісних життєвих проблем, формувати досвід громадянської поведінки.

14. Розвивати творчий потенціал всіх суб'єктів освітнього процесу.

15. Педагогічний захист й підтримка дітей у розв'язанні їхніх життєвих проблем та в індивідуальному саморозвитку, забезпечення їхньої особистісної недоторканності та безпеки.

ВЗАЄМОДІЯ ШКОЛИ, СІМ'Ї, ГРОМАДСЬКОСТІ

Головні завдання школи у роботі з батьками:

16. Пропагувати педагогічні знання з метою підвищення педагогічної грамотності батьків, організація заходів, спрямованих на оволодіння батьками системою умінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома.

17. Гуманізація змісту та форм роботи з родиною і взаємовідносин “педагоги - батьки”.

Охорона праці

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності в школі велась відповідно до: статей 43, 50 Конституції України; Закону України «Про освіту», стаття 26; кодексу законів про працю України, статті 2, 10, 13; Закону України «Про охорону праці», статті 6, 7, 10, 15, 19, 25; наказів Міністерства освіти і науки України № 563 від 01.08.2001р. «Про затвердження положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітньо – виховного процесу в закладах освіти» і № 616 від 31.08.2001р. «Про затвердження положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час освітньо – виховного процесу в навчальних закладах».

На початок навчального року було видано ряд організаційних наказів з питань охорони праці, оформлено необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки.

На спільних засіданнях педагогічної ради та ради школи розглянуто план роботи школи на 2022-2023 н.р., де передбачено розділи «Заходи з охорони праці».

Інструкції з охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлені. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

Відповідальна за службу з охорони праці заступник директора школи з ВР С.Мозгова забезпечувала виконання організаційно-технічних заходів упровадження державної системи стандартів безпеки праці, проведення атестації робочих місць за умовами праці; організовувала проведення повторного, цільового інструктажів та його оформлення згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 563; проводила навчання з охорони праці.

Впродовж року школа працювала згідно укладеного колективного договору, де встановлено взаємні зобов'язання сторін щодо регулювання виробничих, трудових, соціально-економічних відносин, зокрема: режиму роботи, тривалості робочого часу і відпочинку; умов і охорони праці.

У школі наявні Положення про адміністративно-громадський контроль, Положення про комісію з питань охорони праці профспілкового комітету підприємства, Положення про комісію з питань охорони праці установи.

Проведено заходи по створенню безпечних та нешкідливих умов праці: ремонт класних кімнат і кабінетів, фарбування, придбання наочних засобів з охорони праці та літератури, планово-запобіжні ремонти електроустановок, проведення освітленості в класах, учбових кабінетах і майстернях у відповідності з вимогами СН і П, сигнального оповіщення пожежної безпеки, проведення інструктажів з охорони праці, вивчення питань охорони праці на виробничих адміністративних нарадах, проведено навчання знань працівників з охорони праці.

Інструкції для працівників з охорони праці розроблені відповідно до положення про розробку інструкцій з охорони праці.

Організовано проведення та реєстрацію інструктажів: вступного, первинного, повторного, позапланового, цільового та інструктажу на робочому місці і наявні підписи працівників школи у відповідних журналах, які завірені підписом директора і печаткою. Усі учні 5 – 11 класів школи пройшли необхідні види інструктажів, про що свідчать відповідні записи в журналах із підписом особи, яка інструктувала (класного керівника), та з особистим підписом учнів, яким виповнилось 14 років, та записи бесід з техніки безпеки. Усі класні керівники проводили бесіди з учнями з техніки безпеки, які закріплені відповідними записами у класних журналах після кожної бесіди класними керівниками 1-11 класів.

За 2022 – 2023 н. р. не було зафіксовано жодного травмування під час освітнього процесу серед працівників, серед учнів – 3 випадки. Складено відповідні акти, взято пояснювальні. Нещасні випадки зареєстровані у відповідному журналі.

Куточки з охорони праці, правил дорожнього руху, пожежної безпеки, електробезпеки, поведіння на воді, льоду, поведіння з вибухонебезпечними предметами, цивільного захисту мають естетичний вигляд та розміщені на видних для учнів місцях з дотриманням правил ТБ. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2022-2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи та розглядався на січневій педагогічній раді.

Робота психологічної служби

Соціальний педагог Мельник Ольга здійснювала свою роботу в 2022-2023 н.р. відповідно Закону України «Про освіту», Наказу Міністерства освіти України «Про затвердження Положення про психологічну службу системи освіти України» 22.05.2018 № 509, листом МОН «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році» від 02.08.2022 №1/8794-22 листом МОН 1/3737-22 від 29.03.2022 "Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні", листом НАПНУ від 14.03.2022р. № 32 «Про організацію соціально-психологічної допомоги працівниками психологічної служби», Лист МОНУ від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії», Лист МОНУ від 29.03.2022 № 1/3725-22 «Про організацію освітнього процесу в початковій школі в умовах воєнного часу» (про проведення мотиваційних п'ятихвилинних «ранкових зустрічей», у тому числі психологічних хвилинок для учнів усіх вікових категорій, іншими нормативно-правовими актами чинного законодавства.

«Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні 5/5735-22 від 30.05.2022, «Щодо підтримки інформаційної кампанії, спрямованої на запобігання торгівлі людьми під час війни» від 23.05.2022 №3472/11/22, « Про

здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13.05.2022 №1/5119-22

Основним завданням у діяльності було сприяння забезпеченню психологічної безпеки, надання соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу, забезпечення соціальних гарантій учнів соціально вразливих категорій згідно чинного законодавства України та в межах своїх повноважень та функціональних обов'язків.

З метою виявлення та посиленої уваги до питання виховання, навчання, утримання дітей з багатодітних дітей, які знаходяться під опікою, дітей напівсиріт, дітей з інвалідністю та інших учнів із соціально вразливих категорій на початку навчального року в школі проводиться громадський огляд. Шляхом анкетування, спостереження, опитування, консультування складається соціальний паспорт школи. Соціальна діагностика проводиться з метою виявлення та надання вчасної допомоги соціально вразливим категоріям дітей та сім'ям, в яких вони виховуються, дотримання усіх соціальних гарантій відповідно до чинного законодавства України.

На основі отриманої інформації, узгодивши її з батьками здобувачів освіти/особами, які їх замінюють, оновлені списки соціально вразливих категорій дітей.

Провідними напрямками профілактичної роботи в школі у 2022/2023 н.р. є:

- формування навичок безпечної поведінки, а саме: профілактика девіантної поведінки молоді (правопорушення, пияцтво, наркоманія, токсикоманія), формування корисних звичок у дітей тощо;
- формування навичок безпечної поведінки під час тривоги (в укритті, вдома);
- профілактика саморуйнівної поведінки;
- запобігання проявам домашнього насильства;
- протидія та профілактика булінгу (цькування);
- профілактика конфліктів у колективі.
- психологічна, соціальна, педагогічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни.

З метою попередження конфліктів, профілактики явища булінга (цькування) в учнівському середовищі, формування навичок безпечної поведінки, самоповаги, ціннісного ставлення до життя психологічною службою школи проведені із здобувачами освіти 1-11 класів наступні заходи:

- на засіданнях МО класних керівників, педагогічних нарадах вчителів школи опрацьовані наступні питання:
- вимоги Законодавства України щодо забезпечення захисту дітей від будь-яких форм насильства;
- протидія торгівлі і експлуатації дітей;
- толерантне ставлення до дітей з інвалідністю, та дітей хворих на СНІД;
- запобігання та протидія сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України;
- запобігання та протидія домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»
- превентивне виховання учнів у умовах воєнного стану.

Проведена просвітницька та профілактична робота з дітьми та батьками щодо виявлення, реагування та протидії проявів домашнього насильства над дітьми, економічного спрямування одного члена сім'ї стосовно інших членів сім'ї, порушення конституції прав і свободи членів сім'ї; запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України; запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»; превентивного виховання учнів у умовах воєнного стану, а саме:

- «(Не)безпека в час війни», #stopsexting, 1-11 класи;
- «Розкажи дорослому, якому довіряєш» щодо попередження сексуального насильства щодо дітей у колі довіри, 8-11 класи;
- "Ненасильницьке спілкування. Мова життя", 1-11 класи класи
- «Онлайн-загрози в час війни: як захистити себе?» #stopsexting, 1-11 класи клас;

- «Алгоритм дій щодо виявлення та реагування та вчинення домашнього насильства, в т.ч під час дистанційного навчання», заняття для вчителів;
- «Запобігання, реагування на факти сексуального насильства, в т.ч під час війни», заняття для вчителів;
- «Профілактика шкідливих звичок. Формування навичок здорового способу життя учнів», заняття для вчителів.
- «Профілактика торгівлі людьми» 1-11 класи;
- «Перша допомога при посттравматичному стресовому розладі у дітей та підлітків» 1-11 класи
- «Перша допомога дітям та підліткам у стані страху та тривоги» та ін.

Для реалізації поставленої мети психологічною службою школи спільно з класоводами 1-4 класів, класними керівниками 5-11 класів, педагогом - організатором проводилися наступні заходи:

- Години спілкування, бесіди, лекції, на теми:
- «Вчимося толерантності», 1-4 класи
- «Толерантність - крок до гуманності», 5-11 класи
- «Що таке насильство? Його форми. Як себе захистити», 1-11 класи
- «Насильству – СТОП!» 5-11 класи
- «Життя без насильства», 1-4 класи
- «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», 1-11 класи
- «Інтернет простір без насильства», 1-11 класи
- «Як себе захистити? Віл/Снід», 7 класи
- «Віл/Снід. Зрозумій. Допоможи. Підтримай», 8-11 класи
- «Зрозуміти іншого», (до дня людей з особливими потребами), 1- 11 класи
- «Людина починається з добра», (до дня людей з особливими потребами), 1-11 класи
- «Права та обов'язки дітей». 1-11 класи

Інтерактивні заняття на теми:

- «(Не)безпека в час війни», #stopsexting, 1-7 класи;
- «Розкажи дорослому, якому довіряєш» щодо попередження сексуального насильства щодо дітей у колі довіри. (перегляд та обговорення відеоролика), 8-11 класи;
- "Ненасильницьке спілкування. Мова життя", 5-8 класи (за участю фахівця ЧМЦСС)
- «Онлайн-загрози в час війни: як захистити себе?» #stopsexting, 3 клас;
- «Алгоритм дій щодо виявлення та реагування та вчинення домашнього насильства, в т.ч під час дистанційного навчання», заняття для вчителів;
- «Запобігання, реагування на факти сексуального насильства, в т.ч під час війни», заняття для вчителів;
- «Профілактика шкідливих звичок. Формування навичок здорового способу життя учнів», заняття для вчителів.
- «Формування навичок безпечної поведінки», 1-4 класи

Діяльність учнівського самоврядування за програмою «рівний –рівному»:

- Інформаційні п'ятихвилинки, присвячені до 16 днів проти насильства, Міжнародному дню викорінення насильства щодо жінок, всесвітньому дню боротьби з Віл/Снідом, дню людей з особливими потребами та до дня прав людини. (за участю учнівського самоврядування).
- Демонстрація відеороликів щодо Конвенції ООН з прав дитини стосовно профілактики насильства.

Творчі заходи:

- Конкурс малюнків та плакатів: «Світ без насильства очима дітей», «Безпека освітнього середовища», «Люди потребують милосердя», 1-5 класи
- Акція «Віночки життя», 1-4 класи.
- Фотозона «Школа- безпечний простір» 1-11 класи
- Акція для учнів 1-х класів «Долоньки перемоги»

- Ініціатива «Дерево життя» - створення прикрас-оберегів на ялинку
- «Завдяки тобі, воїне, за цей навчальний рік я...»

Круглі столи на теми:

- «Знай свої права-виконуй обов'язки», 5-11 класи;
- «Дитинство без насильства», 5-11 класи, учнівське самоврядування (створення відеоролика, виготовлення роздаткового матеріалу, брошур щодо протидії насильства, «Молодь за здоровий спосіб життя».)

Оформлення інформаційних стендів, поширення просвітницьких матеріалів щодо захисту прав дитини, запобігання проявам різних форм насильства на офіційних сторінках школи в соціальних мережах, шкільному сайті, батьківських вайбер групах

По закінченню класних акцій, школярі взяли участь у створенні виставки "Віночки життя. Дитинство без насильства".

Слід зазначити, що протягом навчального року особлива увага приділялася просвітницькій роботі з усіма учасниками освітнього процесу щодо забезпечення безпечного простору для дитини під час війни. Робота велася з дотриманням рекомендацій щодо здійснення діяльності під час воєнного стану та дистанційного навчання. Акцентувалася увага на забезпеченні безпечного освітнього простору, запобіганні та протидії проявам різних форм насильства під час дистанційного навчання під час війни.

Через шкільні соціальні мережі, сайт школи, електронні засоби зв'язку здійснюється діяльність щодо запобігання, реагування та протидії домашньому насильству, а також явищу булінга (цькуванню) в навчальному закладі.

Психологічною службою школи проводяться індивідуальні консультації в онлайн режимі з питань запобігання проявів різних форм насильства, доведені до відома алгоритми дій у випадках виявлення, здійснення насильства для усіх учасників освітнього процесу. Психологічна служба школи приділяє велику увагу роботі з педагогами школи стосовно організації діяльності в період карантину, а саме: надання вчасної інформації щодо оновлення методичних рекомендацій організації освітнього процесу під час дистанційного навчання під час війни (виявлення, реагування на випадки домашнього насильства, ненасильницького виховання дітей, дотримання прав дитини, безконфліктного спілкування, стресостійкості, емоційного розвантаження).

Робота соціального педагога спрямовувалася на формування та розвиток навичок резилієнс (життестійкість), надання першої психологічної допомоги під час війни, запобігання торгівлі людьми, сексуального насильства в умовах воєнної агресії, профілактика суїцидної поведінки, організацію та проведення практичних вправ психологічного розвантаження (зняття стресу).

Мельник О.Ю. постійно перебуває на зв'язку з класними керівниками з метою виявлення дітей, з сімей, які потребують матеріальної допомоги (одяг, їжа і т.д.). Дані про такі сім'ї та їх потреби передаються у Службу у справах дітей для подальшого реагування.

На виконання лист МОНУ від 29.03.2022 № 1/3725-22 «Про організацію освітнього процесу в початковій школі в умовах воєнного часу» (про проведення мотиваційних п'ятихвилинних «ранкових зустрічей», у тому числі психологічних хвилинок для учнів усіх вікових категорій соціальним педагогом проведені психологічні хвилинки, записи яких поширені серед дітей та їх батьків, а також виставлені на сторінці соціального педагога на шкільного сайті.

З метою формування навичок безпечної поведінки під час війни соціальним педагогом були проведені заняття спільно з представниками ювенальної превенції на тему: «Правила поведінки під час війни», а саме питання фізичної та психологічної безпеки, правила поведінки під час евакуації, як діяти в укриттях, поводження з підозрілими предметами, безпечно користування інтернетом та соціальними мережами. (8в,9а,9б,10а,8а,9в, 10б,7а,7в,7б,8б,11а,11б).

Спільно з методистами Навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності були проведені заняття у 1- 4 класах на тему: «СОС. Стій!Озирнися! Сміливо закричи» та «Правило трьох Н» - Ні з ким! Ніколи! Не йди!».

Спільне профілактичне заняття для учнів 5 класів з Управлінням патрульної поліції « Безпечна поведінка на дорозі».

Учні школи взяли участь у реалізації проекту віз ГО «Асоціація саперів України» з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів» (1-Б, 3-В, 4-Б, 7-А, 7-В)

Психологічною службою школи проводились індивідуальні консультації в онлайн режимі з питань запобігання проявів різних форм насильства, формування навичок стресостійкості, доведені до відома алгоритми дій у випадках виявлення, здійснення насильства для усіх учасників освітнього процесу.

Психологічна служба школи приділяла велику увагу роботі з педагогами школи стосовно організації діяльності в період навчання з застосуванням елементів дистанційної освіти, а саме: надання вчасної інформації щодо оновлення методичних рекомендацій організації освітнього процесу під час дистанційного навчання в період карантину, а також під час війни (виявлення, реагування на випадки домашнього насильства, ненасильницького виховання дітей, дотримання прав дитини, безконфліктного спілкування, стресостійкості, емоційного розвантаження).

Фахівцями психологічної служби школи оновлюються матеріали інформаційних стендів щодо протидії проявам різних форм насильства, вказані телефони довіри, куди можна звернутися за отриманням допомоги. Через класних керівників поширюється актуальна інформація для здобувачів освіти та їхніх батьків.

Мельник О.Ю. виступала на педагогічній раді школи на тему: «Запобігання проявам домашнього насильства в умовах дистанційного навчання», 30.08.2022).

Велася постійна роз'яснювальна, просвітницька робота з класними керівниками, батьками здобувачів освіти щодо можливості отримання безкоштовного харчування згідно законодавства України, а саме: право на безкоштовне харчування в шкільній їдальні дітям з малозабезпечених сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» та дітям з неповних сімей, які не отримують допомогу відповідно до Закону України.

Протягом року у роботі використовувала під час дистанційного навчання платформи, Human, Zoom, Google Meet, Telegram, соціальні мережі- Facebook, шкільний сайт, електронна пошта.

Мельник Ольга протягом семестру пройшла навчання та отримала сертифікати:

- «Вчитель - зона безпеки дитини»,#stop_sexтинг
- «(Не)безпека в час війни»,#stop_sexтинг
- «Онлайн-загрози в час війни: як захистити себе?»,#stop_sexтинг
- Домедична допомога
- «Цифровізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи Human, практична частина
- «Підтримка фахової діяльності та особистісного ресурсу фахівців в період війни»
- «Цифровізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи Human, практична частина
- " Труднощі дошкільного віку дітей (від 3 до 6-7 років)
- " Як повинні діяти інклюзивно-ресурсні центри?"
- " Рівні серед рівних: інноваційні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами "
- «Корисні канікули 2023: ефективні методики та інструменти на допомогу вчителю під час літніх канікул» «Корисні канікули 2023: методика проведення квізу як дієвого інструменту вчителя на початку нового навчального року»
- «Вчитель - зона безпеки дитини»
- «(Не)безпека в час війни»
- «Онлайн-загрози в час війни: як захистити себе?»

Для дотримання законодавства щодо захисту прав дітей протягом року здійснювалися наступні заходи:

1. Перевірений стан утримання дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, збереження їх житла та майна. Забезпечено шкільною формою, дітей під опікою та дітей – сиріт, підручниками – дітей з малозабезпечених сімей та дітей з інвалідністю.

2. Встановлений контроль за додержанням законодавства щодо охорони майнових та житлових прав неповнолітніх дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

3. Організовано безкоштовне харчування в школі дітям – сиротам та дітям, які залишилися без батьківської опіки, дітям з малозабезпечених сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» та дітям з неповних сімей, які не отримують допомогу відповідно до Закону України.

В I семестрі 2022/2023 н.р. безкоштовне харчування було організоване для учнів 1- 11 класів відповідно до підпункту 6 пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», на виконання ст. 56 Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», постанови Головного державного санітарного лікаря України від 06.09.2021 № 10 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», рішення Черкаської міської ради від 09.11.2021 № 13-13 «Про затвердження Програми організації безкоштовного харчування у закладах загальної середньої освіти комунальної власності міста Черкаси на 2022-2024 роки» (зі змінами, внесеними відповідними рішеннями) та результатів торгів, проведених тендерними комітетами закладів загальної середньої освіти по закупівлі послуг громадського харчування, наказу департаменту освіти та гуманітарної політики Черкаської міської ради Черкаської області від 31.08.2022 №349 для дітей наступних категорій:

- 1-4 класів;
- 5-11 класів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- 5-11 класів із сімей, які перебувають в складних життєвих обставинах;
- 5-11 класів із малозабезпечених сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- 5-11 класів із сімей учасників операції об'єднаних сил (антитерористичної операції) та сімей, батьки яких беруть участь у відсічі і супротиві збройній агресії російської федерації;
- 5-11 класів закладів загальної середньої освіти, які переміщуються з тимчасово окупованої території України та районів проведення операції об'єднаних сил (антитерористичної операції) на територію м. Черкаси;
- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних і інклюзивних класах;
- дітей з числа осіб, визначених у статтях 10, 10' Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту».

В II семестрі 2022/2023 н.р. безкоштовне харчування організовано в школі відповідно до підпункту 6 пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», на виконання ст. 56 Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», постанови Головного державного санітарного лікаря України від 06.09.2021 № 10 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», рішення Черкаської міської ради від 09.11.2021 № 13-13 «Про затвердження Програми організації безкоштовного харчування у закладах загальної середньої освіти комунальної власності міста Черкаси на 2022-2024 роки», зі змінами, внесеними рішенням Черкаської міської ради від 09.12.2021 № 15-24, рішенням виконавчого комітету Черкаської міської ради від 30.08.2022 № 666, рішенням Черкаської міської ради від 01.12.2022 № 33-19, (далі – Програма), наказу департаменту освіти та гуманітарної політики Черкаської міської ради Черкаської області від 19.12.2022 № 607 та результатів торгів, проведених тендерними комітетами закладів загальної середньої освіти по закупівлі послуг громадського харчування для дітей наступних категорій:

- 1-11 класів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- 1-11 класів із родин, які перебувають в складних життєвих обставинах;
- 1-11 класів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;

-1-11 класів із сімей учасників операції об'єднаних сил (антитерористичної операції) та сімей, батьки яких беруть участь у відсічі і супротиві збройній агресії російської федерації;

-1-11 класів з числа внутрішньо переміщених осіб, дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;

-1-11 класів з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних і інклюзивних класах;

-1-11 класів з числа осіб, визначених у статтях 10, 10¹ Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;

-1-11 класів із багатодітних сімей.

За 2022/2023 н.р. за заявами батьків/осіб, які їх замінюють безкоштовним харчуванням було охоплено:

№	Категорії	2022-2023 н.р.
1	1-4 класи	I семестр 330 учнів
2	Діти учасників АТО, УБД	47
3	Діти під опікою	1
4	Діти з малозабезпечених сімей	9 сімей (10 дітей)
5	Діти з числа ВОП	29
6	Діти з багатодітних сімей	24
7	Діти, батьки яких загинули під час виконання обов'язків	1

Мельник О.Ю. протягом навчального року співпрацювала зі усіма учасниками освітнього процесу в умовах дистанційного навчання, здійснювала свою діяльність за допомогою дистанційних технологій навчання та спілкування. Веде сторінку соціального педагога на сайті школи, в соціальних мережах. Протягом навчального року брала участь у реалізації шкільного волонтерського руху «Комора».

Мельник О.Ю. є керівником гуртка «Громадянська позиція. Особиста гідність. Безпека життя», 10 клас. З вихованцями гуртка та учнями школи 1-10 класів брала участь у різноманітних конкурсах, а саме:

- IV Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Я-козацького роду»;
- Всеукраїнський конкурс «Світ мандрів Григорія Сковороди»;
- Всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу»
- Всеукраїнський онлайн-конкурс соціальної реклами «Єднаємо серця-2023»
- VII Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Ми-патріоти України»

п/п	ПІ	Клас	Назва	Місце
1.	Кучеренко Антон	10-Б	1. VII Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Ми-патріоти України»	Сертифікат I місце (абсолютний результат)
2.	Хряпак Олег	10-Б	1. VII Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Ми-патріоти України»	Сертифікат I місце (абсолютний результат)
			2. VI Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Я-козацького роду»	Сертифікат II місце
			3. Всеукраїнський конкурс «Світ мандрів Григорія Сковороди»	Сертифікат про участь

3.	Самбор Максим	10-Б	1.VII Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Ми-патріоти України»	Сертифікат I місце (абсолютний результат)
			2. VI Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Я-козацького роду»	Сертифікат II місце
			3. Всеукраїнський конкурс «Світ мандрів Григорія Сковороди»	Сертифікат про участь
			4. Всеукраїнський конкурс « Зимові свята в традиціях нашого народу»	Диплом III ступеня
4.	Шкільний Денис	10-Б	1. VII Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Ми-патріоти України»	Сертифікат I місце (абсолютний результат)
			2. VI Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Я-козацького роду»	Сертифікат II місце
			Всеукраїнський конкурс « Зимові свята в традиціях нашого народу»	Диплом II ступеня
			Всеукраїнський конкурс «Світ мандрів Григорія Сковороди»	Сертифікат про участь
5.	Сердюк Марина	10-Б	VII Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Ми-патріоти України»	Сертифікат I місце (абсолютний результат)
6.	Самбор Злата	4-А	1.VII Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Ми-патріоти України»	Сертифікат I місце
			2. VI Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Я-козацького роду»	Сертифікат I місце
			3.Всеукраїнський конкурс « Зимові свята в традиціях нашого народу»	Диплом II ступеня
			4. Всеукраїнський конкурс «Світ мандрів Григорія Сковороди»	Диплом I ступеня

7.	Проценко Софія	2-Б	1. VII Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Ми-патріоти України»	Сертифікат II місце
			2. VI Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Я-козацького роду»	Сертифікат II місце
8.	Мельник Влада	1-Б	1. VII Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Ми-патріоти України»	Сертифікат I місце
			2. Всеукраїнський конкурс «Світ мандрів Григорія Сковороди»	Диплом I ступеня
			3. Всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу»	Диплом II ступеня
9.	Шудра Емілія	3-Б	1. VI Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Я-козацького роду»	Сертифікат I місце
			2. Всеукраїнський конкурс «Світ мандрів Григорія Сковороди»	Диплом I ступеня
			3. Всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу»	Диплом I ступеня
10	Боруля Крістіна	8-А	Всеукраїнський онлайн-конкурс соціальної реклами «Єднаємо серця-2023»	Сертифікат учасника
11	Ложкіна Юлія	8-А	Всеукраїнський онлайн-конкурс соціальної реклами «Єднаємо серця-2023»	Сертифікат учасника
12	Очеретнюк Марина	8-А	Всеукраїнський онлайн-конкурс соціальної реклами «Єднаємо серця-2023»	Сертифікат учасника

Основні завдання соціального педагога на 2023/2024 н.р.:

1. оптимізація освітнього процесу, поліпшення психологічного клімату в педагогічному та учнівському колективах
2. розвиток емоційного інтелекту у дітей з метою формування здатності визначати, розуміти, використовувати й керувати власними емоціями соціально прийнятним чином
3. профілактика негативних явищ та пропаганда здорового способу життя
4. соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей з ускладненою поведінкою та умовами виховання
5. профілактика саморуйнівної поведінки та жорстокого поводження серед учнів, соціально-педагогічний супровід дітей з особливими потребами
6. розвиток міжособистісних взаємин у шкільному колективі
7. адаптації дітей до школи в нових умовах навчання в період війни
8. забезпечення психологічної безпеки

9. надання соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу
10. забезпечення соціальних гарантій учнів соціально вразливих категорій згідно чинного законодавства України та в межах своїх повноважень та функціональних обов'язків.

Практичний психолог Гуріна Олена здійснювала свою роботу в 2022-23 навчальному році відповідно до таких нормативно-правових документів:

- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. ;
- Наказ Міністерства освіти України «Про затвердження Положення про психологічну службу системи освіти України № 509 від 22.05.2018р.;
- Лист МОН від 18.05.2018 №1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильства»;
- Етичний кодекс психолога. Етичний кодекс спеціалістів із соціальної роботи;
- Указ Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020 «Про національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 03 жовтня 2018 року №800 «Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти» від 26 лютого 2020 року №293;
- Наказ від 31.07.2018 р. «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.08.2022 р. «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році»;
- Статут Черкаської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №30;
- Розвитку Черкаської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №30.

Основним завданням у діяльності практичного психолога була організація життєдіяльності дітей, забезпечення їхнього всебічного особистісного розвитку та сприяння зміцнення психічного здоров'я дітей згідно чинного законодавства України та в межах своїх повноважень та функціональних обов'язків, згідно плану роботи на 2022- 2023н.р. та проводилась за напрямками:

- діагностика;
- профілактика;
- розвиток;
- просвіта;
- Консультування.

Мета: спрямування на побудову повноцінного освітнього простору, де збалансовані тенденції до самореалізації, саморозвитку, самозбереження, формування цілісної картини світу, життєвої компетентності базису особистісної культури.

Діагностика. За II семестр була проведена організація програм дослідження з метою виявлення дітей з проявами тривожності 4-х, 7-х, 9-х, 10-х та 11-х класів, рівня самооцінки в 4-х та 7- класах, спрямованості щодо професійної діяльності 9-х, 10-х та 11-х класів. Для своєчасної психологічної допомоги в середині навчального року було проведено спостереження, тестування, анкетування та консультування серед учасників освітнього процесу.

Були об'єднані зусилля усіх суб'єктів освітнього процесу, зацікавлених в успішному навчанні й повноцінному розвитку дітей і підлітків школи, щоб намітити цілісну програму індивідуального супроводу та надати рекомендації щодо роботи індивідуально з кожною дитиною та класом у цілому.

Для досягнення поставленої мети були підібрані діагностичні інструменти та були проведені наступні психологічні дослідження серед учнів:

- спостереження по критеріям Н.Максимової серед 1-11 класів.
- опитувальник щодо рівня самооцінки для 4-11 класів.
- опитувальник на наявність чи її відсутність зацікавленості в діяльності по Цунге.

- опитувальник тривожності по методиці Філіпса.
- соціометрія взаємовідносин в класі по методиці Морено.
- опитувальник профорієнтації для 9-11 класів по методиці Клімова.

Також, по запиті педагогів та/або батьків, були проведені індивідуальні діагностичні дослідження для виявлення девіантної поведінки та нестабільного емоційного стану окремих учнів під час освітнього процесу з метою виявлення та посилення уваги до питання виховання та навчання цих учнів.

Додатково, психологічне дослідження та опитування проводилося для виявлення обдарованих дітей для надання вчасної психологічної та педагогічної підтримки в подальшому розвитку. На основі отриманої інформації, узгодивши її з класоводами та класними керівниками, були оновлені списки дітей, які проявляють інтелектуальні, творчі та лідерські здібності, та такі, які мають потенціал до успішної навчальної шкільної та позашкільної успішності.



Консультаційна робота семестр проводилась у формі групових та індивідуальних консультацій для учнів, батьків і вчителів. З боку учнів: взаємовідносини з однолітками, адаптація до нового колективу, взаємовідносини в сім'ї, та мотивація до навчання. Проводились бесіди про жорстокість та насильство, про правила поведінки на уроках. З боку вчителів: надані рекомендації для продуктивної взаємодії з учнями, які схильні до агресивної поведінки, опозиційного відношення до навчання та порушниками освітнього процесу. З боку батьків: вікові особливості дітей, дитячо-батьківські відносини, взаємодія всередині сиблінгової системи. В тому числі консультацію отримали діти та батьки з категорійних сімей, з внутрішньо переміщених сімей, учасників зони ССО та діти батьків ЗСУ.



Профілактична та просвітницька робота. Просвітницька робота психолога проводилась з учнями, та педагогами за темами:
Психологічні та інформаційні хвилинки.

Заходи в рамках «Виявлення девіантної поведінки учнів»:

«Суїцидальні прояви учасників освітнього процесу та її профілактики»;

«Підтримка учнів та колег, які втратили члена сім'ї»

«Булінг».

Проведено заходи до тижня психології:

Тренінгові заняття «Моя ментальна карта: Хто я? Що я можу? Що я маю?».

Тренінгові заняття «Мої таранчики: Що мені заважає? Що мені допомагає?»

Години психолога:

«Подорож сім'ї іжачків» для 1-4 класів для профілактики тривожності, агресії та інших негативних реакцій та проявів.

«Пейзаж сили» для формування емоційного безпечного місця та для розвитку внутрішньої стресостійкості для 1-4 класів;

Тілесно-орієнтовні вправи «Стряхування пилу», «Собачка», «Кішечка» для зниження емоційної напруги для 1-4 класів.

«Історія емоцій» для розвитку емоційного інтелекту для 5-11 класів;

«Пізнаємо своє «Я»» для розвитку самоідентифікації в суспільстві для 5-11 класів;

«Психоедукація механізмів психологічних реакцій та методи їх регуляції» для формування та розвитку стресостійкості 5-11 класів;

«Психологія успіху» для 9-11 класів;

Заняття, рекомендації та тренінги з педагогами:

- «Виявлення дітей з девіантними проявами»;

- «Підвищення впевненості учнів з низкою самооцінкою»;

- «Невідкладна допомога при гострих реакціях на стрес: ступор, страх, психомоторне збудження, агресія, істерика, плач, нервові тремтіння, апатія, маячня і галюцинації»»

- «Прийоми невідкладної психологічної допомоги та самодопомоги: дихальні вправи та вправи заземлення»;

- «Емоційне розвантаження»;

- «Профілактика емоційного вигорання»;

- «Про організацію роботи із здібними дітьми з вибору предметів вивчення у «Літній школі»».

Розвивальна робота:

Індивідуальні заняття з учнями за запитами батьків розвивальної спрямованості вищих психічних функцій: увага, сприйняття, мислення та контролю емоційно-вольової саморегуляції, нівелювання тривоги та внутрішньої напруги.



Робота соціальної психологічної служби була спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного та

гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу, забезпечення своєчасного вивчення психічного та фізичного розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання. Учні, батьки та педагоги були обізнані з номерами телефонів безкоштовних психологічних консультацій. Систематично проводились бесіди щодо розв'язання конфліктної ситуації в учнівських колективах. Розвиток співчуття, поваги та толерантного ставлення учнів один до одного. Були проведені індивідуальні бесіди з учнями, які потребують посиленої уваги, щодо поведінки під час канікул. Був наданий соціально-психологічний супровід дітей-напівсиріт.

Були надані рекомендації вчителям: щодо організації роботи зі «слабкими» дітьми, з обдарованими дітьми, з учнями з проявом девіантної поведінки, з неадекватною самооцінкою, з дітьми, які виявляють ознаки тривожності, з дітьми, які втратили члена сім'ї. Батькам (опікунам): організація особистого простору дитини, варіанти методів заохочування та покарання, налагодження режиму дня, ряд вправ для зниження напруження та тривожності, підтримка дитини при недостатньо високій самооцінці, підтримка дітей у воєнний час, стилі виховання, поради батькам дітей 1-х класів, 2-х класів, поради батькам дітей 7-х класів, 10-х класів.

Завдання на наступний рік:

- сприяти повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку та вихованню особистості в колективній діяльності на кожному віковому етапі, створення умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку;

- вивчати професійні наміри учнів з метою самовизначення та самореалізації. Розвиток та зміцнення почуття дорослості;

- допомогти учням адаптуватися до негативних впливів середовища.

- виявлення дітей «групи ризику»;

- забезпечити індивідуальний підхід до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;

- профілактика і корекція в інтелектуальному та особистісному розвитку дитини;

- профорієнтаційна робота;

- сприяти формуванню в учнів здорового способу життя;

- профілактика девіантної поведінки серед учнів школи;

- робота з обдарованими дітьми;

- сприяння розвитку творчого потенціалу учнів.

Основні види діяльності психологічної служби:

- Діагностика – психологічне обстеження дітей і підлітків, їх груп та колективів, вивчення причин, що ускладнюють їх розвиток та навчання;

- Профілактика – своєчасне попередження відхилень у психофізичному розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям у навчально-виховному процесі;

Перспективи на 2022-2023 навчальний рік:

- психологічне забезпечення захисту прав і свобод здобувачів освіти, створення безпечного освітнього середовища (запобігання насильству, булінгу, конфліктів серед здобувачів освіти, правопорушень, профілактика та запобігання домашньому насильству);

- допомога учням в адаптації до умов навчання у закладі освіти;

- діагностика особистісних рис та якостей з метою стимулювання розвитку та самовиховання учнів;

- психологічний супровід початку професійного становлення, психологічна підготовка до зустрічі з роботодавцями;

- психологічний супровід учнів випускних груп, батьків під час підготовки та здачі ЗНО;

- надання психологічної допомоги дітям із внутрішньо переміщених сімей та членам їх родини;

- робота з учнями, батьки яких перебувають в зоні ССО;

- психологічний і соціальний супровід усіх учасників навчально виховного процесу в умовах інклюзивного навчання;

- сприяння попередженню та недопущення виникнення суїцидальної поведінки;

- профілактика комп'ютерної та Інтернет-залежності в учнівському колективі;
- підвищення психологічної компетентності педагогів та батьків.

Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність школи в 2022-2023 навчальному році була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу. Школа є розпорядником коштів третього рівня і має відокремлену бухгалтерію. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному та відповідно до законодавства України використанню фінансових ресурсів.

Інформація щодо фінансово- господарської діяльності розміщена на сайті школи (http://school30.edukit.ck.ua/gallery_and_documents/finansova_zvitnistj/).