

Про підсумки моніторингу навчальних досягнень учнів за 2022-2023 н.р.

Відповідно до плану роботи закладу на 2022-2023н.р., з метою одержання об'єктивної інформації про рівень якості та успішності навчальних досягнень здобувачів освіти, порівняння з аналогічними показниками за попередні навчальні періоди, відстеження динаміки зміни показників, визначення проблемних питань 30-31.05.2023 року адміністрація закладу узагальнила моніторингові дослідження навчальних досягнень учнів за 2022-2023н.р. (річні). У кінцевому результаті моніторинг має допомогти дати кількісно-якісну оцінку діяльності учителя та учня, виробити заходи для корекції змісту, форм та засобів організації освітньої діяльності у закладі.

У 2022-2023 н.р. заклад працював за різними форматами освіти: офлайн (очно), онлайн, змішане навчання. Освітній процес у надзвичайно складних умовах воєнного стану відбувся. Діти отримали знання, програми з усіх базових предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану виконано. Діти, які з різних причин не засвоїли чи не достатньо засвоїли програмовий матеріал із предметів навчального плану, за бажанням і за рішенням батьків могли поліпшити чи вдосконалити свої знання на компенсаторних заняттях, які проводилися в школі протягом 01.06.- 09.06. для 1-10 класів. Для вдосконалення предметних навчальних компетентностей у цей період у закладі працювали також навчальні предметні табори: мовний і науковий для учнів 5-10 класів. Для учнів початкової школи – пришкільний табір(01.06.-16.06.) Учні 1-10 класів переведені до наступних класів. 66 здобувачів освіти 11-х класів отримали свідоцтво про освіту, серед яких 6 випускників нагороджені золотою медаллю за високі успіхи в навчанні. 82 учні 9-х класів отримали свідоцтво про базову середню освіту, серед яких 8 учнів отримали свідоцтво з відзнакою.

На 30.12. 2022р.(кінець 1 семестру) у школі навчалось 857 учнів. Протягом II семестру 2022-2023 н.р. прибуло 18 учнів, вибуло – 10. 2022-2023 н.р.(31.05.2023) закінчили 865 здобувачів освіти (30 класів). Через введення в країні воєнного стану із загальної кількості учнів 28 осіб ВПО, зокрема: 7 учнів початкових класів, 16 учнів 5-9 класів, 5 учнів- 10-11. Із загальної кількості на індивідуальній формі навчання – 68 учнів, зокрема: педагогічний патронаж – 3 учні (3-В, 4-В, 8-Б класи); сімейна форма навчання - 7 учнів (1-4 класи); екстернатна форма навчання -58 учнів (1-11 класи). Учні-екстерни навчаються в класах: 21 особа (1-4 класи), 25 осіб (5-9класи), 12 осіб (10-11 класи).

Мережа класів: 1-4 класи – 12 класів (336 учнів), 5-9 класи – 14 класів (408 учнів), 10-11 класи – 4 класи (121 учень). Середня наповнюваність по школі – 28,8. Порівняно з I семестром загальна кількість учнів збільшилася на 8 учнів, порівняно з минулим навчальним роком загальна кількість учнів збільшилася на 16 учнів. Більшість дітей-екстернів вибули за кордон, зокрема в Польщу.

Освітній процес у школі здійснюється згідно Державних стандартів, навчальних освітніх програм, наказів МО та науки України. 1-5 класи -

програма НУШ, за програмою» Інтелект України» - 4-Б клас. Класи з поглибленим вивченням предметів: 8-А, 9-А (інформатика, 55 учнів), 8-Б, 9-В (українська філологія, 62 учні). Профільні класи: 10-А, 11-А,Б (інформаційно-технологічні, 94 учні), 10-Б (українська філологія, 23 учні).

За 2022-2023 н.р. (річні) атестовано: формувальне оцінювання – 336 здобувачів освіти (1-4 класи), із них: 7 учнів (сімейна форма навчання), 2 учні(педагогічний патронаж), 20 учнів (екстернат). Рівневе бальне оцінювання – 527 здобувачів освіти (5-11 класи) із них: 1 учень (педагогічний патронаж), 37 учнів (екстернат). Не атестовані 2 особи 8-Б, 9-Б класів (у розшуку). Згідно Положення про індивідуальну форму навчання оцінені учні сімейної, екстернатної форми навчання, педагогічного патронажу.

Учні 1-4-х класів у моніторингові дослідження щодо навчальних досягнень учнів не враховані, оскільки їхні досягнення оцінюються вербально.

На високому рівні 2022-2023 н.р.(річні) навчається 51 здобувачі освіти (10%), із них: 37 здобувачів 5-9-х класів, 14 здобувачів освіти 10-11-х класів.

На достатньому рівні навчається 160 здобувачів освіти (30 %), із них: 111 здобувачів освіти 5-9-х класів, 49 здобувачів освіти 10-11-х класів.

На середньому рівні - 229 здобувачів освіти (43%), із них: 189 здобувачів освіти 5-9 класів, 40 здобувачів освіти 10-11 класи.

Початковий рівень – 87 здобувачів освіти (17%) , із них: 69 здобувачів освіти 5-9 класів, 18 здобувачів освіти 10-11-х класів.

Індекс успішності по школі – 7,5б., якість знань – 40%, успішність – 83%.

Дані про результати навчальних досягнень учнів 5-11-х класів наведено в таблицях 1-2.

Таблиця 1

Рівень навчальних досягнень учнів по класах

Класи	К-ть учнів	Навчальні досягнення				Індекс успішності	% якості	Успішність
		В	Д	С	П			
5-А	33	3	11	17	2	8	42	94
5-Б	31	2	20	9		9	71	100
5-В	30	1	3	20	6	7	13	80
6-А	31	2	5	18	6	8	23	81
6-Б	33	5	12	16		7	52	100
7-А	20	2	5	7	6	7	35	70
7-Б	28	2	11	11	4	8	46	86
7-В	26	4	3	14	5	7	27	81
8-А	30	3	5	16	6	7	27	80
8-Б	32	2	6	15	8+1н.а	8	26	85
8-В	32	2	12	13	5	8	44	84
9-А	25	3	7	4	11	7	40	56
9-Б	28	1	3	16	7+1н.а	6	15	69
9-В	29	5	8	13	3	8	45	90
Всього 5-9	408	37	111	189	69+2н.а	7,5	36	82

10-А	30		14	14	2	7	47	93
10-Б	25	3	7	10	5	7	40	80
11-А	33	2	10	10	11	7	37	67
11-Б	33	9	18	6		9	59	83
Всього 10-11	121	14	49	40	18	7,5	52	85
Всього	865	51	160	229	87+2н. а	7,5	40	83

Таблиця 2

Зведена таблиця навчальних досягнень учнів по паралелях

Класи	К-ть учнів	Навчальні досягнення				Індекс успішності	% якості	Успішність
		В	Д	С	П			
1	79							
2	88							
3	82							
4	87							
5	94	6	34	46	8	8	43	91
6	64	7	17	34	6	7	38	91
7	74	8	19	32	15	7	36	80
8	94	7	23	44	19+1н. а	8	32	79
9	82	9	18	33	21+1н. а	7	33	73
10	55	3	21	24	7	7	38	96
11	66	11	28	16	11	8	59	83
Всього	865	51	160	229	87+2н. а	7,5	40	83

Як свідчать результати моніторингу, відображені в діаграмах (Додатки), на кінець 2022-2023н.р. (річні) у закладі 17% дітей має навчальні досягнення початкового рівня. Найбільша кількість дітей, які мають початковий рівень навчальних досягнень, серед учнів 8-9-х класів, що свідчить про недостатньо сформовану в них мотивацію до навчання. Поліпшення рівня якості знань потребують практично всі паралелі класів.

Початковий рівень навчальних досягнень із одного предмета – 22 здобувачі освіти (25%), з 2-х предметів – 13 учнів(15%), з 3-х і більше предметів – 52 учні (60%), не атестовано - 2 учні бально і 1 вербально. Учителям школи слід звернути увагу на здобувачів освіти з початковим рівнем навчальних досягнень, посилити диференційований підхід до учнів, які можуть навчатися на середньому.

Порівняно з I семестром 2022-2023н.р. простежуються такі зміни:
загальна кількість учнів збільшилася на 8;

високий рівень – зріс на 20 учнів (на 4%);
достатній рівень - зріс на 28 учнів (на 2%);
середній рівень - зріс на 30 учнів (на 2%);
початковий рівень - знизився на 31 учень (на 7%);
якість – зросла на 6%;
успішність - зросла на 7%;
індекс успішності – зріс на 0,5% .

Якість знань підвищилась у класах: 5-А,9-Б (на 5%), **5-В, 8-Б (на6%),** 7-Б (на 4%),10-А,Б (на16%), 8-В (на7%), 11-Б (на 9%), 6-Б, 9-В (на12%), 5-Б, (на 29%), 11-А- без змін. Знизилася якість знань, зокрема: 7-А (1%), 9-А (2%),8-А (на 4%), 7-В (на 14%).

Успішність підвищилась у класах: 10-Б(на 13%),5-В,11-А (на 7%), 7-В, (на17%), 9-Б (на15%),6-А (на18 %), 8-Б (на 21%), 5-А (на 10%), 5-Б,8-А (на 4%), 9-А(на 2%), 9-В(на18%), 7-Б(на1%), 10-А (на 20%). Стабільна якість: 8-Б, 11-Б класи.

Порівняно з річними досягненнями 2021-2022н.р. простежуються такі зміни:

загальна кількість учнів збільшилася на 16;
високий рівень – без змін (10%);
достатній рівень - зріс на 1 %;
середній рівень - знизився на 2%;
початковий рівень - зріс на 1%;
якість – зросла на 1%;
успішність - знизилася на 1%;
індекс успішності – без змін.

Порівняно з минулим навчальним роком (річні досягнення) якість знань підвищилась лише у класах: 6-В, 11-А (на 5%), 9-А (на 3%), 9-В (на7%), 10-Б(на 18%), 10-А(на 16%), 11-Б (на 12%). У всіх інших класах знизилася якість знань, зокрема: 6-А (на 24%), 6-Б, 9-Б (на 6%), 7-А (на 8%),7-Б(на 10%), 8-В(на 4%), 8-Б(на 2%), 8-А(на 16%).

Успішність підвищилась у класах: 7-В (на6%), 9-Б (на16%),10-А(на7%),11-А(на 9%),8-Б (на 1%). Стабільна успішність: 6-Б, 8-В, 9-В, 11-Б. У інших класах успішність знизилась, зокрема: 6-А (на 3%), 7-А (на 11%), 7-Б(на 10%), 8-А(на 20%), 9-А(на 14%), 10-Б(на 3%).

Особливої уваги потребують класи поглибленого та профільного вивчення предметів: 8-А клас (якість 27%, успішність 80%), 8-Б клас (якість 26%, успішність 85%), 9-А клас (якість 40%, успішність 56%), 9-В (якість 45%, успішність 90%), 10-А (якість 47%, успішність 93%), 10-Б (якість 40%, успішність 80%),11-А (якість 37%, успішність 67%), 11-Б (якість 81%, успішність 100%) та допрофільної підготовки (8-9 класи), оскільки якість знань цих класів викликає занепокоєння. Найбільшу кількість учнів, які навчаються на початковому рівні, мають класи низького рівня мотивації навчання: 7-Б (4 учні), 7-В, 8-В,10-Б(5 учнів), 5-В, 6-А,7-А, 8-А(6 учнів), 9-Б(7 учнів), 8-Б (8 учнів), 9-А,11-А (11 учнів).

Результати моніторингу свідчать, що слід звернути увагу на посилення індивідуального та диференційованого підходу до учнів з низькою мотивацією до навчання, покращити роботу з творчо обдарованими дітьми та дітьми, які мають потенційні можливості в навчанні, але через певні причини не змогли належно реалізувати їх і на закінчення 2022-2023н.р. мали 1-2 оцінки достатнього рівня, а решта предметів – високий рівень - 13 учнів (2%). Із них 10 учнів 5-9 класів, 3 учні 11-х класів.

Також особливої уваги з боку вчителів потребують учні, які мають по одній оцінці початкового чи середнього рівня, зокрема: 22 учні (25%) дітей мають по одній оцінці початкового рівня; 13 учнів (15%) - по дві оцінки початкового рівня; 52 учні (60%) - по 3 і більше оцінок низького рівня. Проблеми навчання цієї категорії дітей слід вирішувати спільними зусиллями у співпраці школа – родина. Дані про дітей, які можуть навчатися на середньому чи достатньому рівні відображені в таблиці 3.

Таблиця 3

Зведена таблиця про учнів по паралелях, які мають 1-2 оцінки початкового рівня навчальних досягнень

Класи	Початковий рівень	
	1 предмет	2 предмети
5	4	
6	3	1
7	5	2
8	3	5
9	5	3
10	1	1
11	1	1
Всього учнів	22 (25%)	13 (15%)

Враховуючи дані таблиць 2-3, працюючи диференційовано індивідуально, можна значно поліпшити загальні показники якості та успішності навчальних досягнень учнів.

Згідно Положення про індивідуальну форму навчання у закладі навчалася та оцінювалося 68 учнів. За окремим розкладом пройшли вербальне оцінювання 7 учнів сімейної форми навчання. За окремим розкладом пройшли річне оцінювання 58 учнів-екстернів, із них 21 учень оцінено вербально (1-4 класи), 37 учнів – рівневе бальне оцінювання (5-11 класи). Оцінені 3 учні

педагогічний патронаж, із них 2 вербально (3,4 класи). Дані про індивідуальну форму навчання відображені в таблиці 4.

Таблиця 4

Зведена таблиця навчальних досягнень учнів індивідуальної форми навчання по паралелях

Класи	К-ть учнів	Навчальні досягнення				Сімейн а	Екстерн ат	Пед.па трона ж
		В	Д	С	П			
1						2		
2							6	
3						2	9	1
4						3	6	1
5			4	1			5	
6			2	3			5	
7		1		3			4	
8				7			6	1
9				5			5	
10			3	2			5	
11			3	3	1		7	
Всього		1	12	24	1	7	58	3

За підсумками моніторингу рівень успішності та якості знань учнів 1-11 класів за 2022-2023н.р. вважати задовільним.